

TEKNİK ÇALIŞMA BECERİSİ

DEĞERLER EĞİTİMİ

DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ KÜÇÜK SERÇE

MİKAİL TOPRAK



<https://egitimdestegi.wixsite.com/egitimkervani>

19

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

Küçük Serçe

Bilgi Merkezi Beyin

Ders Çalışma Teknikleri

Ders Çalışma Örnekleri

Soru Çözme tekniği

Problem Çözme

Dört İşlem

Bilgi Yolu

Yazım Kuralları

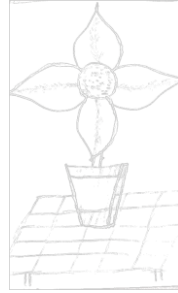
Merdiven

Kurtuluş Savaşı

Deney Zamanı

Dört Erdem

Sınav ve Soru Analizi

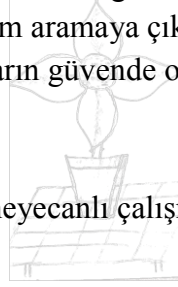


KÜÇÜK SERÇE

Baharın habercisi olan kuşlar yavaş yavaş gökyüzünde görünmeye başladı. Toprak adeta canlandı, ağaçlar tomurcuklar açmaya başladı. Bahar kendini iyiden iyiye hissettirmeye başladı.

Bahar geldi tüm güzelliğiyle toprak yeşile boyandı, ağaçlar neşeyle yapraklarını salladı. Her yerde hummalı bir çalışma daha başladı güller çiçek açtı, ağaçlar meyve verdi.

Kuşlar uzak ve yorucu bir yolculuktan sonra onlarda hemen işe koyuldu. Uzun bir süre içinde kalacakları kendilerine bir yuva yapmaları gerekiyordu. Bu aslında o kadar basit bir şey değildi çünkü ilk önce güvenli bir yer bulmaları gerekirdi. Kendilerini tüm tehlikelerden kuruyacak bir yer. En önemlisi onlar yem aramaya çıktıklarında yumurtalarına bir zarar gelmeyecek ve yavruları çıktığında onların güvende olacaklarına emin olacakları bir yer.



Göç etmeyen bazı kuş türleri de bu heyecanlı çalışmanın içinde kendilerini bulurlar.

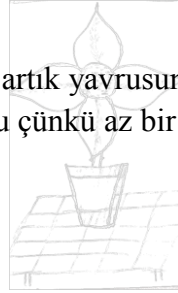
Bir serçe gün boyunca güvenli bir yer arayışından sonra iyice yorulmuş ve bitkin bir şekilde yürüyordu bir küçük tepenin üstünde. Tepede hafif bir yeşillik olmasına rağmen az ilerde çok güzel bir manzara vardı. İçinden تنها olan bu yerin yuva yapması için uygun bir yer olduğunu düşünüyordu. Çevrede kendisine zarar verecek bir şey yoktu görünürlerde. Emin olmak için tüm gücünü topladı ve bir kez daha süzüldü semaya. Burası yuva yapmak için uygun bir yerdi ve semadayken büyük bir taşın yanında küçük bir çukur gördü.

Yüzünde günün bütün yorgunluğunu gösteren bir ifade olsa da, küçük bir tebessüm belirdi gözlerinin içinde. Tüm uğraşlarının meyvesini almış ve yuva yapacak yeri bulmuştu artık. Artık burada dinlenip karnını duyurabilirdi, bütün gün hiç bir şey yememişti daha. Yuva yerini de artık hal ettiğine göre yarın rahat rahat yuvasını yapmaya başlayabilirdi.

Ertesi gün bizim serçe için hummalı bir çalışma başlamış oluyordu. Bu sefer dağ bayır demeden güzel bir yuva yapmak için çalı çırpı topluyordu. Her şeyi özenle seçiyor ve aynı hassasiyetle yuvasını temelini atıyordu. Uzak yerlerden bulduğu malzemeleri hiç üşenmeden alıp yuvasını yapmak için getiriyordu.

Bu yoğun çalışma bir süre sonra bitti ve artık yuvası hazırды. Bu yoğun çalışma onu çok yormuş olsa da tüm bunlara değerdі çünkü artık yuvası hazırды. Onunda yumurtalarını bırakma zamanı gelmişti.

Yumurtalarını yuvasına bırakan serçe çok mutluydu. Artık sadece yavrusunun yumurtadan çıkmasını bekleyecekti. Sabahları erkenden aşağı iner karnını duyurur hemen yumurtalarının üstüne oturur sabırla yavrusunun çıkacağı günü beklemeye başladı.



Bu şekilde günler birbirini kovaladı ve artık yavrusunun yumurtadan çıkma zamanı iyice yaklaştı. Bizim serçe artık çok mutluydu çünkü az bir zaman kaldı yavrusuna kavuşmaya.

4

Bir gün yumurtasının üstündeyken altından küçük bir çıtırtı çıktı. Serçe yavrusunun artık yumurtayı kırmaya çalıştığını biliyordu.

Biraz sonra uzun zamandır beklediği yavrusu gelmişti dünyaya.

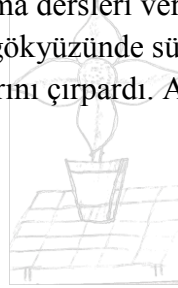
Yavru yumurtadan çıkmış ve gözlerini açarak merhaba demişti adeta annesine.

Anne serçe yavrusundan elinden gelse bir an bile uzaklaşmak istemezdi. Yavrusunu duyurmak için günde iki defa uzaklarda yem arar. Onun dışında hiç ayırmazdı oradan, kendisini ve yavrusunu daha iyi duyurmak için yakınlarda dolandır ve devamlı yavrusunu gözetlerdi.

Günler birbirini kovalıyordu, küçük serçe yavaş yavaş büyümeye başladı. Artık anne serçe yavrusunu duyurmak için daha sık uzaklara gitmeye başladı. Bu uzun yolculuklarda bizim küçük serçe annesini çok özliyordu ve bir an önce gelmesini sabırsızlıkla bekliyordu.

Küçük serçenin artık hayatı öğrenmesi gerekiyordu ve ilk ders kendi güvenliğini sağlamak olacaktı. Yalnız kaldığı zamanlarda eğer her hangi bir tehlike olursa kendinin ne yapması gerektiğini öğrenmişti.

Küçük serçe en çok annesinin ona uçuş dersleri verdiği zamanları sabırsızlıkla bekliyordu. Zamanı geldiğine o da artık uçacak ve gökyüzünde süzülecekti. Her gün düzenli olarak kanatlarının kuvvetlenmesi için kanatlarını çırpardı. Annesi ile birlikte bazı küçük uçuş denemeleri bile yapıyordu artık.



Annesiyle en çok geceleri beraber oluyordu ve çoğu zaman o uzun gecelerin nasıl geçtiğinin farkına bile varamıyordu. Sema da özgürce uçuşmanın nasıl güzel bir şey olduğundan bahsederdi annesi ona, o da kendisini uçarken hayal ederdi. Bunun yanında gezip gördüğü yerlerden çok güzel bir şekilde bahsetti anne serçe.

Anne serçe başından geçen olayları anlatırdı, bazen de çok güzel hikayeler anlatırdı o sıcacık tebessümlerini yavrusuna göstererek.

Bir sabah bizim anne serçe yiyecek bulmak için gene uzaklara doğru uçmaya başladı. Küçük serçe annesinin arkasından uzun bir şekilde baktı ve her zaman yaptığı gibi onun tekrar gelmesini beklemeye başladı.

Aradan biraz zaman geçti ama anne serçe hala ortalarda görünmüyordu. Küçük serçe biraz endişelense bile annesini gene geleceğinden emindi. Güneş iyice yükseldi ve küçük serçe iyice acıkmaya başladı. Anne serçe hala ortalıklarda yoktu oysa bu saatlerde çoktan gelmiş olması gerekirdi.

İkisi de karınlarını duyurmuş olup uçma derslerini yapıyor oluyorlardı bu saatlerde. Oysa şimdi ne anne serçe ne yiyecek ne de uçma dersi vardı.

Annesi onu uyarmıştı tehlikelere karşı. Ne yapacağını bilmeden beklemeye devam etti. Güneş artık batmak üzereydi ama hala ortalıkta yoktu anne serçe.

İyice acıkan küçük serçe yuvasından yürüyerek çıktı ve yuvanın yakınında az da olsa bir yiyecek bulurum umuduyla. Az da olsa bir şeyler bulmuş ve hemen yuvasına geri dönmüştü. Annesi eğer gelirse onu dışarı da görmesin diye.



Güneş batmış her taraf karanlık olmuş ve ortalarda hala anne serçe görünmüyordu. Çok endişelenmeye başlayan küçük serçenin beklemekten başka çaresi de yoktu.

Bu küçük serçenin annesinde ayrı geçirdiği ilk gün olmuştu ve bu gidişle de geceyi de ayrı geçirecekti.

Güzünü uzaklara doğru çevirdi ve içinde yavaş yavaş tükenmeye başlayan umuduyla annesinin sabah gittiği yola baktı.

Gözünden düşen yaşlar içinde;

‘Anne artık gel nerdesin seni çok özledim’

diyebildi.

Bu ilk ayrı günün verdiği hüznü ve acılarla birlikte uykuya daldı bizim küçük serçe.

Sabah gözlerini açınca hemen çevresine baktı annesini aradı gözleri ama kimse yoktu yanında. Küçük serçe çok üzöldü çünkü eğer annesinin başına bir şey gelmemiş olsaydı çoktan gelmiş olurdu.

Sabah iyice acıkan küçük serçe yuvanın yakınında dolaşıp biraz karnını duyurdu ve gene beklemeye başladı. Belki dün gelme fırsatı bulamamıştı ama bugün mutlaka gelecekti.

Bu annesinden ayrı kaldığı ikinci günde bitince artık iyice umudunu kaybetti. Ertesi gün yuvanın yakınlarında karnını duyurdu ve üzgün bir şekilde biraz dolanmaya başladı. Artık sadece annesini düşünüyor ve başka hiçbir şey yapmıyordu.

Günler böyle geçti ve annesinden hiçbir iz yoktu, çevrede dolaşan küçük serçe çalıların dibine saklanır sessizce ağlardı.

Bir gün bir çalının dibinde üzgün dururken yanına bir kuş geldi ve kondu. Onun üzgün olduğunu anlayan kuş onunla sohbet etmek istedi.

Kuş, ne oldu bir derdin mi var? diye surdu.

Küçük serçe; annem gitti çoktandır gelmedi, diyebildi.

Kuş, madem bu kadar çok seviyorsun onu aramayı denesene belki çok uzaklarda değildir, onu aramayı dene, deyip uçup gitti.

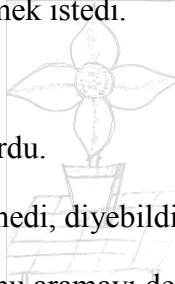
Küçük serçe annesiyle beraberken geçirdiğı günleri hatırladı ve annesinin ona sık sık tembihlediğı sözü hatırladı.

Kendini arayıp bulduğı zaman tüm isteklerine kavuşacaksın.

Zihninde artık sadece annesini bulma düşüncesi olan küçük serçe onu artık aramaya karar verdi. Ona kavuşmak içinde ilk önce kendisini bulması gerektiğini biliyordu.

Kendini ve tüm potansiyelini öğrenecek ve bir gün;

Annesini bulacaktı.



Küçük serçe bir karar vermişti ve annesini bir gün bulacaktı. Bunu yapmak içinde ondan öğrendiği uçuş dersleri ile işe başlayacaktı.

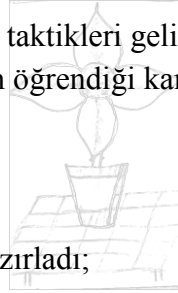
Uçmak ve gökyüzünde süzölmek onun için bir başlangıç noktası olacaktı çünkü o bu konuda o kadar kendini geliştirecekti ki herkesten farklı olacaktı. Bu şekilde uçmayı başardığı zaman annesini bulma şansıda o kadar artacaktı.

O sadece uçmayacak, şu ana kadar hiç bir serçenin denemediği uçuşlarda yapacaktı. Kimsenin cesaret edemediği hareketler ve kimsenin cesaret edemediği bir hızda uçmak için her gün çalışacaktı.

Kendini bulan özgürlüğe uçar.

Gece olunca hep bu konuyu düşündü, kendini arayıp bulması gerektiğini ve bunun içinde ilk önce çok iyi bir uçuş şekline sahip olması gerektiğini artık biliyordu.

Sabah erken kalkıp uçmayı ve uçuş taktikleri geliştirmek için çalışmaya başlayacağı kararını aldı. İşe ise ilk önce annesinden öğrendiği kanatlarını güçlendirme çalışmalarıyla başlayacaktı.



Hatta kendince bir sıralama düzeni hazırladı;

- 1 Kanatlarını güçlendirecek
- 2 Küçük uçuş denemeleri yapacak
- 3 Uzun uçuşlar yapmayı başaracak
- 4 Semada hızlı kavisler yapacak
- 5 Hızlı uçuş taktikleri geliştirecek

Kendi potansiyelini keşfedip geliştirmek, kendini bulması için en önemli adımdı. Kendi özelliklerinin bile farkında olmayan nasıl kendini bulabilir ki?

Özgürlüğe doğru en hızlı uçan kuş olacaktı.

Kanatlarını güçlendirme çalışmalarını bir süre yaptıktan sonra artık sıra uçuş denemelerine gelecekti.

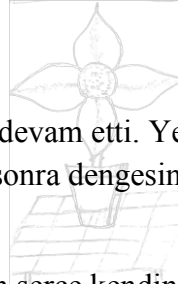
Annesiyle yaptığı o ilk uçuş denemeleri geldi aklına keşke şimdide o burda olsaydı diye içinden geçirdi.

İlk uçuş denemeleri başladı.

Kısa bir süre çok iyi uçuşlar yapmaya başladı ta ki esen küçük bir rüzgara kadar. Birden ne yapacağını şaşırdı ve kendini yerde buldu. Annesi yine geldi aklına onunla beraber uçma çalışmaları yaparken gene düşmüş ve ona şu nasihatte bulmuştu;

Hayata başarılı olanlar, düştükten sonra tekrar ayağa kalkma cesareti olanlar ve
her düştüklerinde gene aynı yolda yürüyenlerdir.

O artık ne kadar acı çekerse çeksin bu yol da yürümeye devam edecekti. İçinde anne arzu bu çektiklerinden daha acıydı.



Uçma çalışmalarına hiç ara vermeden devam etti. Yere düştüğü her seferinde daha büyük bir arzuyla denemeye devam etti. Bir süre sonra dengesini kaybetse bile gökyüzünde kalmayı başardı.

Kısa uçuşları artık çok rahatlıkla yapan serçe kendini uzun uçuşlar içinde hazırlamaya başladı. Bu onun hem havada çok uzun süre kalmasını sağlayacak hem de kanatlarının daha da güçlenmesini sağlayacaktı.

Kanatları onu taşımayacak hale gelene kadar hep hava da kalmaya başladı. İlk önce kısa süren bu çalışmalar daha sonra meyvelerini verdi ve artık uzun süre hava da kalmayı başarmıştı.

Tüm bu yaptıkları aslında bir başlangıçtı, çünkü asıl iş daha yeni başlıyordu. Bu her kuşun yaptığı hareketlerden farklı olarak o tüm potansiyelini geliştirecekti. Sema da herkesten daha özgür olacaktı.

Bir gün kendini bulacaktı.

Diğer kuşlar gibi artık gökyüzünde süzülen küçük serçe amacına ulaşması için onlardan daha hızlı hareket etmesi gerektiğini biliyordu. Bunun içinde hareket kabiliyetini geliştirmesi gerekiyordu.

Uçuş esnasında eğer kanatlarına uygun pozisyonlar verirse çok rahat dönüş hareketleri yapacağını fark etti.

Bunun için hemen çalışmaya başladı ve gökyüzünde kanatlarının ön tarafını biraz yukarı doğru kaldırdığında hızının yavaşladığını fark etti. Bunun üzerine yaptığı uzun çalışmalar sonucunda artık istediği zaman gökyüzünde hızını düşürebiliyordu.

Kanatlarını keşfetmesi ona yeni kapıların açılmasını sağlayacak.

Bu hareket ona farkında olmadan yeni bir şey daha öğretmişti. Bu sayede gökyüzündeyken bile ona dinlenme fırsatı veriyordu. Artık yere inmeden daha uzun süreler havada kalabiliyor.



Küçük serçe artık çok iyi biliyordu ki, onun en büyük keşfi kanatlarıydı. Bu sayede kendisini daha iyi geliştirme fırsatı bulacaktı.

Potansiyelini keşfettikçe kendini bulursun.

Bu çalışmalar onda yoğun bir öğrenme arzusu oluşturdu. Bir gün tüm potansiyelini keşfedecek ve gökyüzünde özgürlüğün tadını çıkaracak. Kendini bilmeden geçirdiği zamanlarını boşa geçirdiğini düşündü. Öğrenmenin ne güzel bir şey olduğunun farkına vardı.

Kanatlarıyla daha başka neler gerçekleştirebilirdi ve artık bunu hayal ediyordu.

Kanatları sayesinde hızını azaltmayı öğrenen küçük serçe acaba ani dönüş hareketleri de yapabilir miydi?

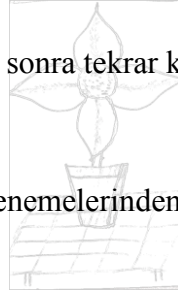
Bunu uzunca düşündü ve dönüşü yapmak için kanatlarına nasıl bir pozisyon vereceğini düşündü. Bunun gerçekleşmesi için birçok kez denemesi gerektiğini biliyordu.

Gökyüzünde süzülürken bir kanat hareketiyle hızını düşürmek ve yine kanatları sayesinde hızlı bir dönüş yapmak. Hayali ona büyük bir heyecan vermişti ve ilk denemeye başladı.

Gökyüzünde bir süre süzöldükten sonra tüm cesaretini topladı ve kanat hareketiyle ilk önce hızını düşürdü. Bu sefer ikinci adıma geçti bir hareket daha ve ani bir dönüş yapacaktı.

Bu ilk denemesi istediği gibi olmadı ve dengesini kaybederek yere düşmeye başladı. Buna daha önceden alışık olan küçük serçe kendini biraz topladı en azından yere yavaş düştü.

Başarı yere düştükten sonra tekrar kalkmasını bilenlerindi.



O bunu çok iyi biliyordu daha önceki denemelerinden, bu yüzden yılmayacak ve gerekirse tekrar tekrar deneyecekti.

Bir süre dinlenip yaptıklarını gözden geçirdi ve nerde hata yaptığı üzerinde iyice düşündükten sonra bir daha uçuş gökyüzüne.

Küçük serçe gökyüzünde uçuşurken bir kanat hareketiyle hızını düşürdü ve iyice yavaşladıktan sonra kanatlarını döneceği tarafa hafifçe çevirerek denedi, bu sefer biraz da olsa başarmıştı.

Üzerine çalıştığın yeteneğin zamanla gelişir.

Hızlı dönüş hareketleri üzerine yaptığı uzun çalışmalar sonucunda artık çok iyi dönüşler yapabiliyordu.

Kanatlarını keşfeden küçük serçe daha birçok hareket yapmayı da başarmıştı. Bu onu yeni öğrenmelere teşvik ediyordu.

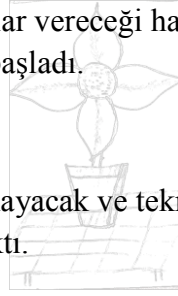
Her öğrendikleri ona yeni kapılar açıyordu.

Öğrenmenin çok güzel bir şey olduğunu o daha küçükken keşfetmiş ve artık öğrenme arzusuyla yanacaktı.

Sıra bu sefer daha hızlı uçmaya gelecekti çünkü annesini bulması için çok hızlı hareket etmesi gerekiyordu. Bu sayede kısa bir zamanda daha çok alanda arama yapabilirdi.

Bir süre düşündü ne yapması gerektiği konusunda ve bir süre sonra kanatları geldi aklına. Bir çok şeyi kanatları sayesinde başarmıştı ve belki de bunu da yapabilirdi..

İlk önce kanatlarına nasıl pozisyonlar vereceği hakkında düşündü. Bir kaç pozisyon belirledikten sonra bu sefer denemeye başladı.



İlk denemeleri başarısız olsa da o yılmayacak ve tekrar tekrar deneyecekti. Bu onun zamanını çok alsa da mutlaka başaracaktı.

Denemelere devam etti hiç yılmadan.

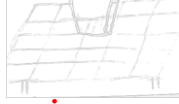
Yaptığı bir kanat hareketi onun birden hızının artmasına sebep oldu. İşte artık daha hızlı uçmanın yolunu da buldu. Onun üzerine bu yaptığı hareketi geliştirmek için daha çok çalışmalar yaptı. Artık bunu da başarmıştı.

O gökyüzünde herkesten hızlı uçan bir serçeydi.

Kendi potansiyelini geliştirmeyi başarmış ve artık sıra annesini bulmaya gelmişti.

Bir gün annesini bulacak ve ona kavuşacaktı.

KÜÇÜK SERÇE



MİKAİL TOPRAK

BİLGİ MERKEZİ BEYİN

SAĞ MERKEZ

Beynimizin sağ bölümünün oluşturduğu kısımdır.

Sözel olarak nitelendirilen bilgilerin anlamlandırıldığı ve kavrandığı yerdir.

Duygusal tepkilerin de bulunduğu yerdir.

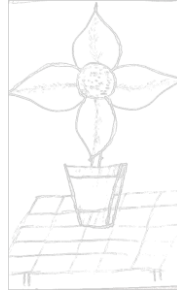
Hayal Teorisi: İnsanın olmak istediği veya olmasını istediği durumu ifade eder.

Anlamlandırma Teknikleri

- A) Not Alma
- B) Anahtar Kelimeler
- C) Şiir Yazma

Hafıza Geliştirme

- A) Gözlem
- B) Hayal
- C) Renk



SOL MERKEZ

Beynimizin sol bölümünün oluşturduğu kısımdır.

Sayısal olarak nitelendirilen bilgilerin anlamlandırıldığı ve kavrandığı yerdir.

Gerçekler Teorisi: İnsanın içinde bulunduğu şu anı ifade eder.

Anlamlandırma Teknikleri

- A) Görsel Şekiller
- B) Merdiven Basamağı
- C) Resimleme

Hafıza Geliştirme

- A) Şekiller
- B) Zihinsel İmge

ÖĞRENME BİÇİMLERİ

GÖRSEL ÖĞRENERLER

Yaşantılarına ilişkin ayrıntıları ve renkleri iyi hatırlar.

Görsel İmgeler: Haritalar, şemalar, grafikler

Öğrenme Yolları

Not Alma

Bilgileri Okuma

Gösteri

İŞİTSEL ÖĞRENERLER

Sohbet ve kelimeleri kullanma da başarılı kişilerdir.

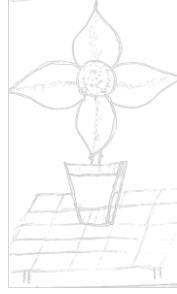
Doğaçlama konuşma: Öykü, şiir, betimleme

Öğrenme Yolları

Not Alma

Dinleme

Tartışma



ANLAMLANDIRMAYI ARTIRMA

1) Not Alma

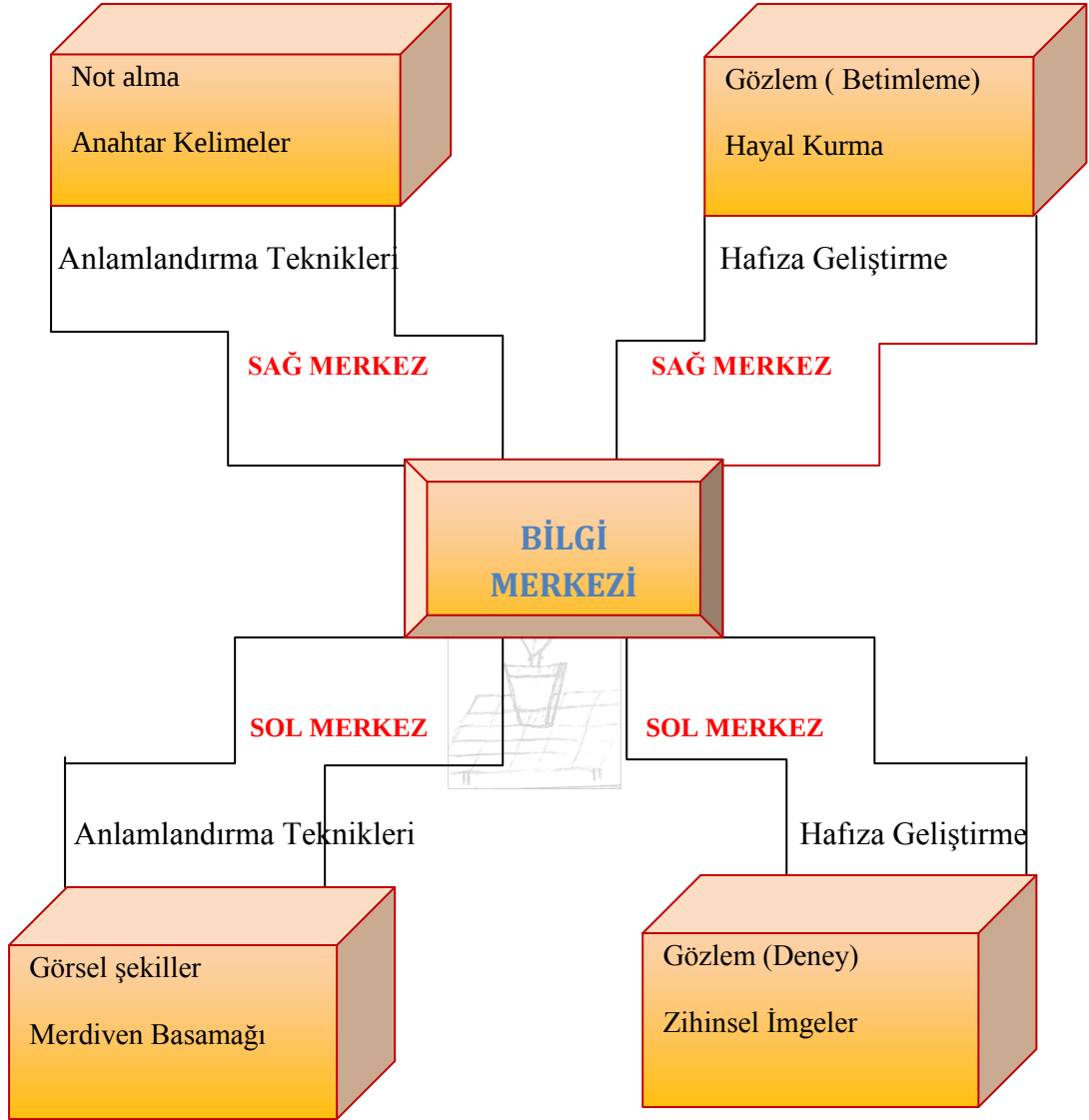
2) Görsel Temalar

3) Anahtar Kelimeler

4) Soru Sorma

5) Öğretim Aracı: Aslı, modeli, resmi, çizimi

MERDİVEN



ÇEVRENİ FARK ET, KENDİNİ KEŞFET

Gözlem: Doğal ve yapay ortamlarda olayların nesnelerin izlenmesi.

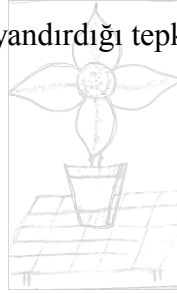
Dikkat: İnsan zihninin belli bir noktaya odaklanmasıdır.

Çağrışım: Öğrenen malzemesinin daha önce edinmiş olduğu bilgilere bağ kurmasıdır.

Hayal: Günlük yaşamda giderilmeyen ihtiyaçların hayal aleminde gerçekleşmesidir.

Ayırt Etme: Kavramlar arasındaki ilişkilerin farkına varıp sınıflandırabilme.

Duygu: Bir uyarıcının iç dünyamızda uyandırdığı tepkilerdir.



DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

1) ALTINI ÇİZME

Metin dikkatli bir şekilde okunur önemli yerlerin altı çizilir.

2) DİP NOT

Metin dikkatli bir şekilde okunur önemli kavramlar kenara yazılır.

3) NOT DEFTERİ

Küçük bir deftere önemli yerler ve kavramlar kısaca yazılır

4) METİN ANALİZİ

Metin okunurken başlık, resimler dikkate alınır ve duygu, düşüncelerin altı çizilir

5) HİKÂYE HARİTASI

Metin okunurken kahraman, zaman ve yer belirlenir, olay kısaca özetlenir.

6) KAVRAM HARİTASI

Ana kavram yazılır diğer kavramlar birbiriyle ilişkilendirerek harita oluşturulur.

7) ZİHİN HARİTASI

Ana kavram yazılır ilişkili kelimeler etrafına yazılır.

8) BİLGİ HARİTASI

Ana kavramın etrafına diğer ilgili kavramlar yazılır ve önemli kelimeler yanına yazılır.

9) GÖRSEL TASARIM

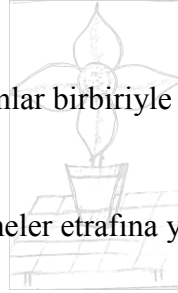
Şekiller çizilerek önemli kavramlar yazılır ve yanına küçük bilgi notları yazılır.

10) CEBİR ANALİZİ

Sayıların renkli dünyası keşfedilerek matematiksel işlemler kavratılır.

11) ANALİTİK ÇAĞRIŞIM

Sınıflama ve sıralama kavramlarından yola çıkarak analiz yapma alışkanlığı kazandırılır.



1) ALTINI ÇİZME

Metin dikkatli bir şekilde okunur önemli yerlerin altı çizilir.

2) DİP NOT

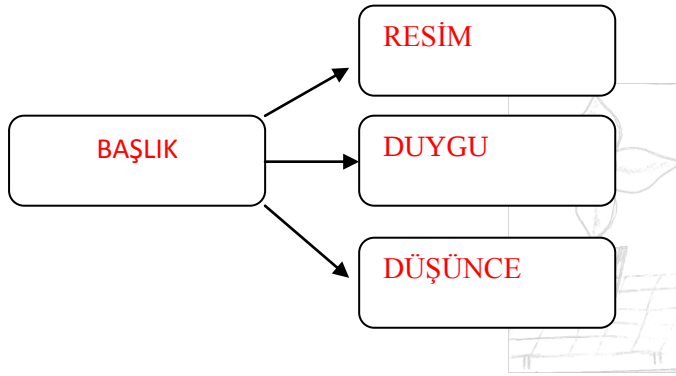
Metin dikkatli bir şekilde okunur önemli kavramlar kenara yazılır.

3) NOT DEFTERİ

Küçük bir deftere önemli yerler ve kavramlar kısaca yazılır.

4) METİN ANALİZİ

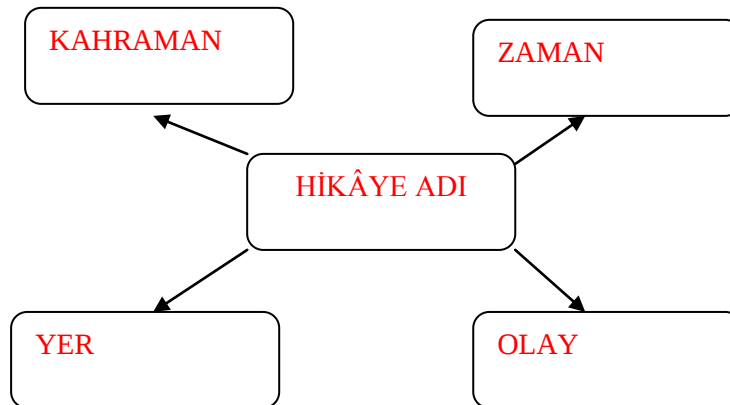
Metin okunurken başlık, resimler dikkate alını ve duygu, düşüncelerin altı çizilir.



19

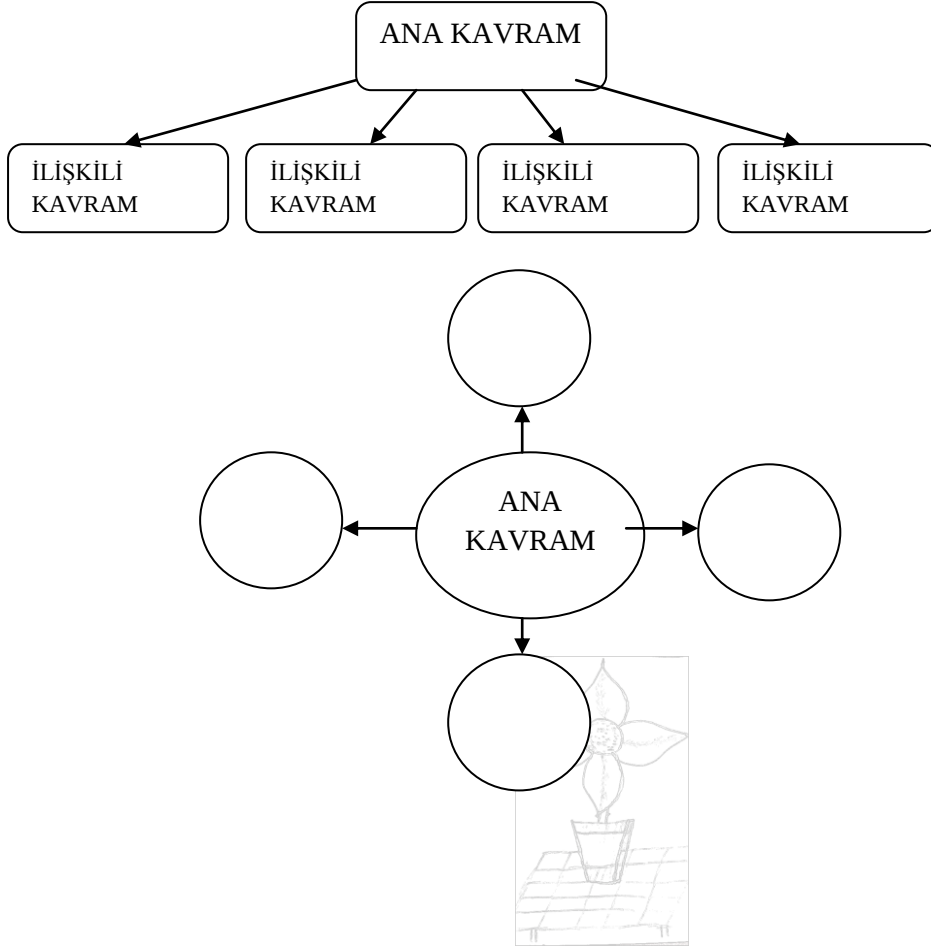
5) HİKAYE HARİTASI

Metin okunurken kahraman, zaman ve yer belirlenir, olay kısaca özetlenir.



6) KAVRAM HARİTASI

Ana kavram yazılır diğer kavramlar birbiriyle ilişkilendirerek harita oluşturulur.



20

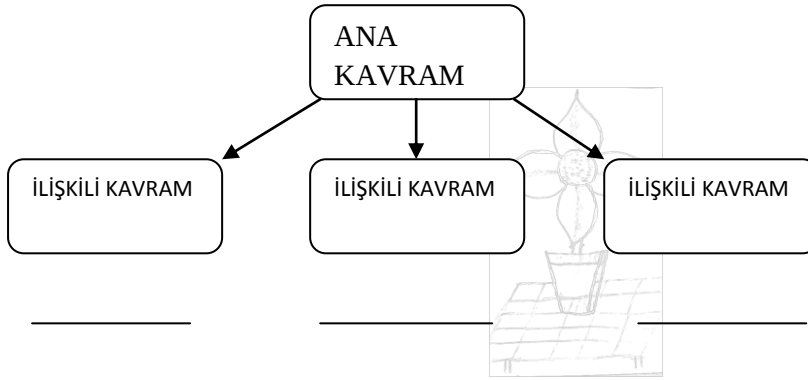
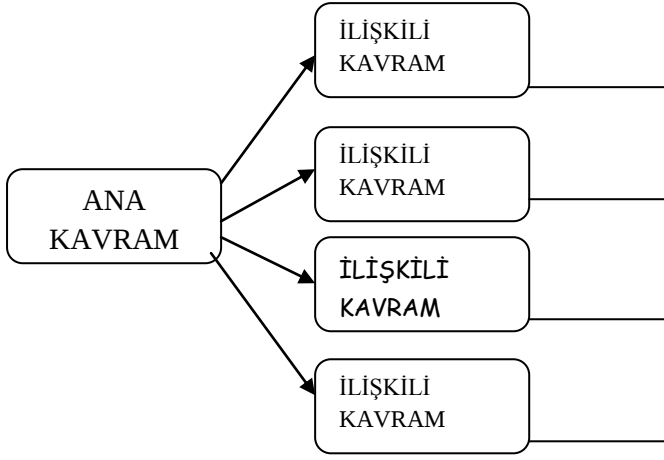
7) ZİHİN HARİTASI

Ana kavram yazılır ilişkili kelimeler etrafına yazılır.



8) BİLGİ HARİTASI

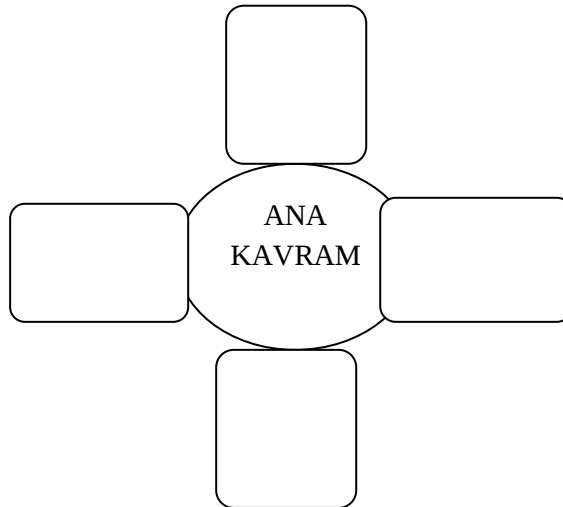
Ana kavramın etrafına diğer ilgili kavramlar yazılır ve önemli kelimeler yanına yazılır.



21

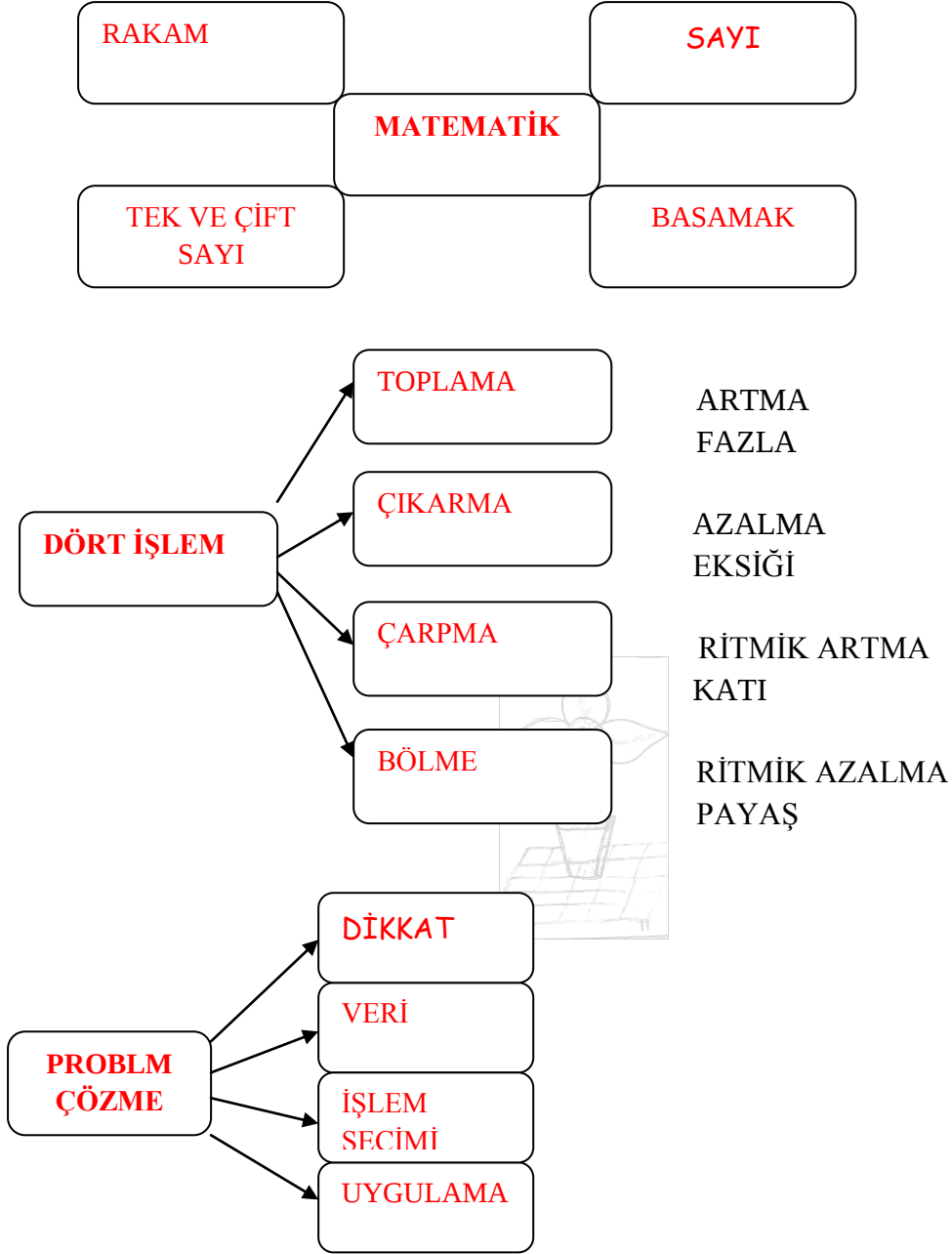
9) GÖRSEL TASARIM

Şekiller çizilerek önemli kavramlar yazılır ve yanına küçük bilgi notları yazılır.



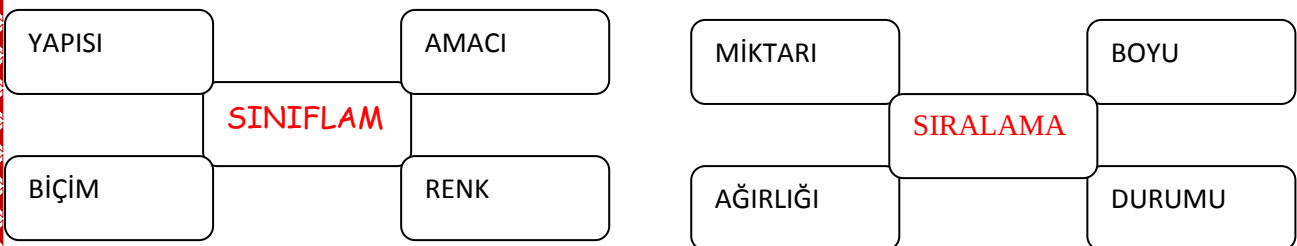
10) CEBİR ANALİZİ

Sayıların renkli dünyası keşfedilerek matematiksel işlemler kavratılır.

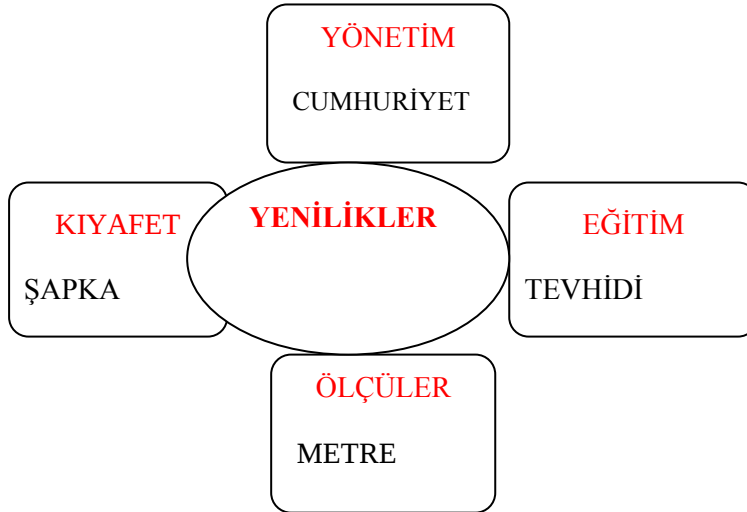
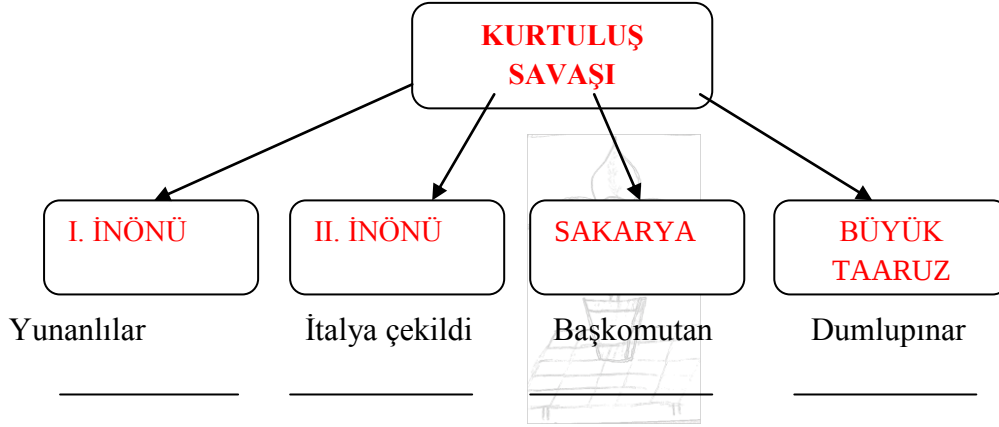


11) ANALİTİK ÇAĞRIŞIM

Sınıflama ve sıralama kavramlarından yola çıkarak analiz yapma alışkanlığı kazandırılır.



DERS ÇALIŞMA ÖRNEKLERİ



SORU ÇÖZME TEKNİĞİ

SORU CÜMLESİ

Bilgi edinmek amacıyla kurulan cümlelere **soru cümlesi** denir.

Dün benimle **neden** hiç konuşmadın?

Soru kelimesi

Yarın hava **nasıl** olacak?

Soru kelimesi

Yarın okula gelecek **misin**?

Soru eki

Ayşe okula geldi **mi**?

Soru eki

Not: Soru ekleri, mı, mi, mu kelimedenden ayrı yazılır.

Nasıl daha iyi ders çalışabilirim?

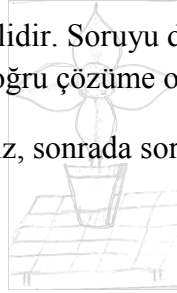
Kütüphaneye yarın gidelim mi?

Öğretmenin anlattıklarını dinledin mi?

Nazlı Can evde ders çalışıyor mu?

Soru cümleleri soru çözmede çok önemlidir. Soruyu doğru anlamak ve istenenin ne olduğunu algılayıp ona göre hareket etmek bizi doğru çözüme ulaştırır.

İlk önce ana kavramı doğru algılamalıyız, sonrada soruda bizden ne istiyor, bunlara çok dikkat etmeliyiz.



Soru: Aşağıdakilerden hangisinde **özel ad vardır**?

Ana kavram İstenen

Soru: Aşağıdakilerden hangisinde **yazım yanlışı yoktur**?

Ana kavram İstenen

Soru: Aşağıdakilerden hangisinde **özel ad doğru yazılmıştır**?

Ana kavram İstenen

SORU ÇÖZME

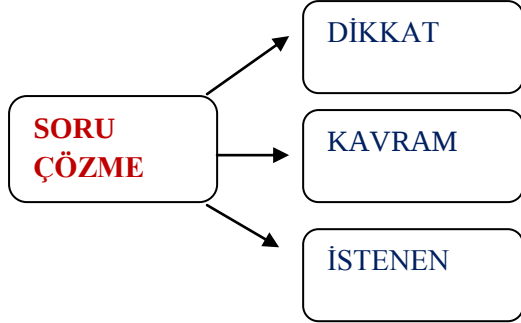
1) Soru cümlesi

Bilgi edinmek amacıyla kurulan cümlelerdir.

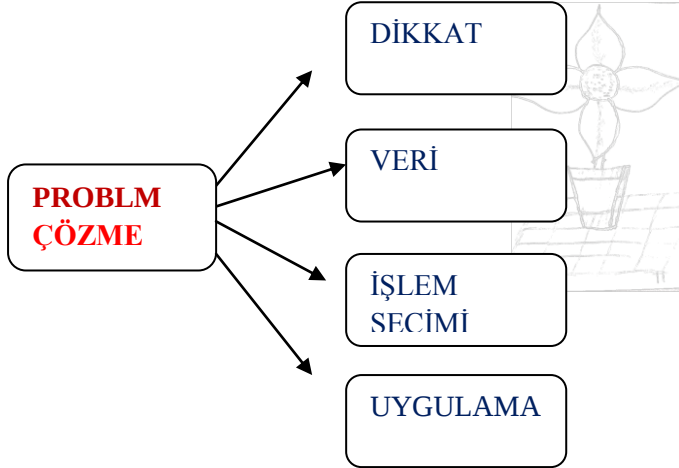
2) Soru Sorma

Uygun soru çeşitleriyle insanlarda **merak ve sorgulama** duygusu uyandırmak.

3) Soru Çözme Becerisi



4) Problem Çözme Becerisi



1) Aşağıdaki cümleleri hangisinin sonuna farklı bir **noktalama** işareti gelmelidir?

- a) Tüm yemekleri annem yaptı
- b) Yolda uzun kuyruklar oluşmuş
- c) Sen miydin beni arayan
- d) Çiçeklere gözüm gibi bakıyorum

Nokta mı yoksa soru işareti

2) **gül** sözcüğü hangi cümlede çiçek anlamında kullanılmıştır?

- a) Her zaman bana gülerdi.
- b) Bu fıkrasına çok güldük.
- c) Gülmek insanın ömrünü uzatırmış.
- d) Bahçemizde güzel güller var.

Gül : isim ,bitki ve gülmek

POROBLEM ÇÖZME

Matematikte sorular
Çözmek bak ne güzel
Dikkatli bir şekilde
Önce oku bir kere

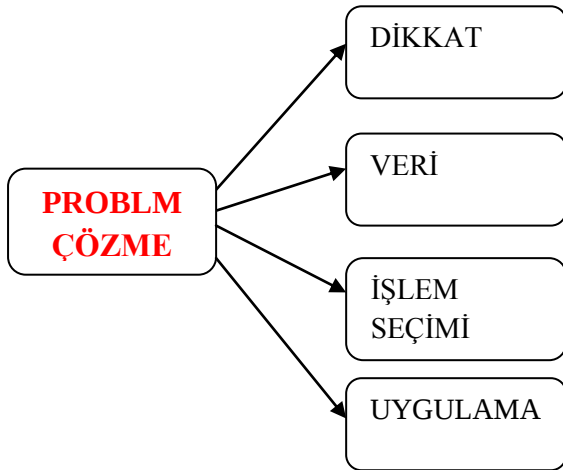
Sayılar ve ana kavram
Bizim içindir bu veriler
Verileri bulunca yazalım
Bir köşede alt alta hep

İşlem seçimi deyince
Yapalım hep dört işlem
Toplama ve çıkarma
Çarpma ve bölme

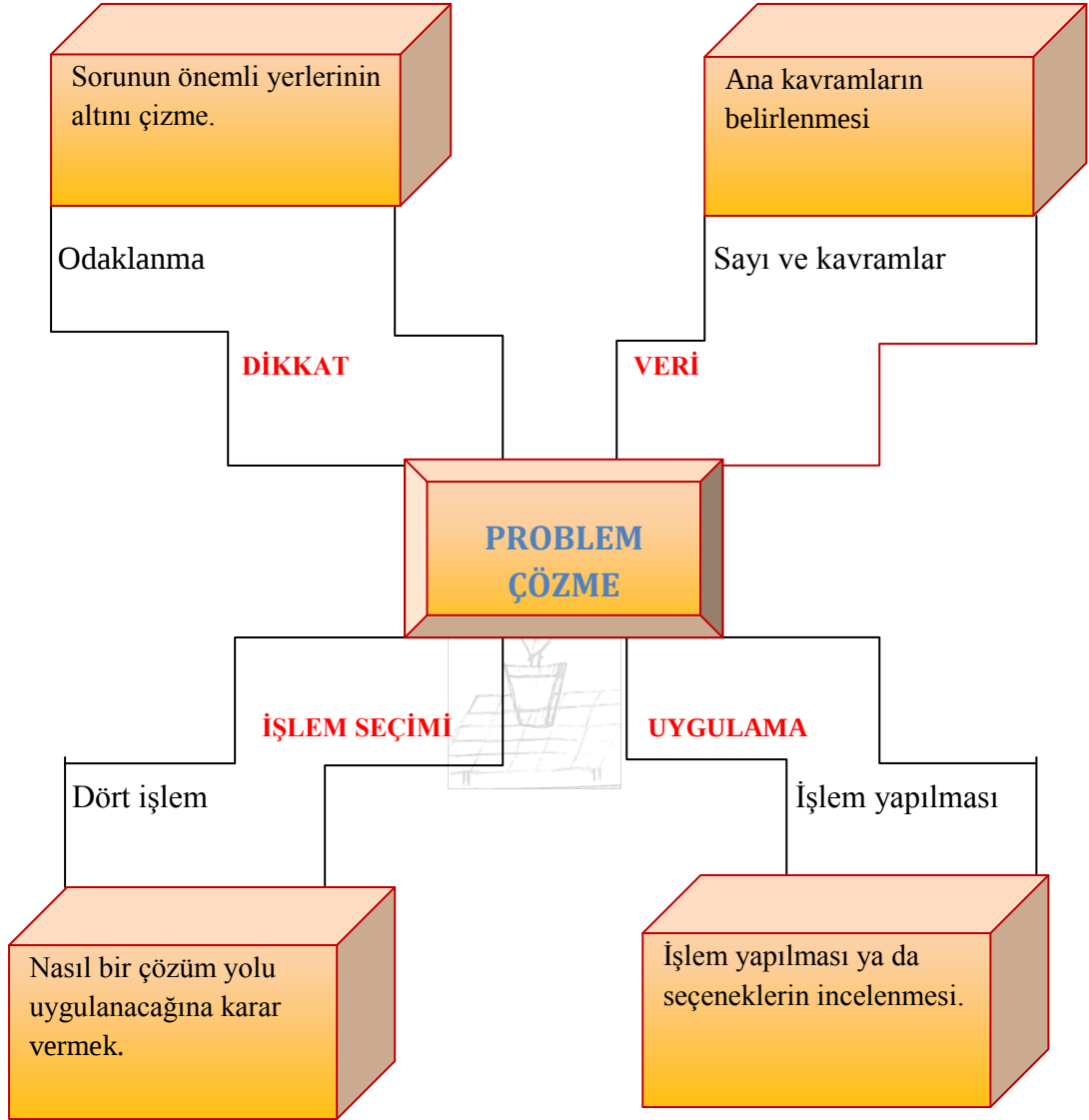
Karar verdikten sonra
İşlem yapmak ne güzel
Uygulama deyince hep
Yapalım dört işlem



4) Problem Çözme Becerisi



MERDİVEN

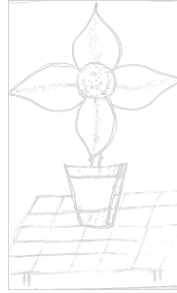


MATEMATİK

Rakamlar ve sayılar
Matematiğin konusu
Hayatın her alanında
Bir matematik vardır

Nesneler hep artınca
Önce birer birer sayar
Kolay olsun diye bize
Fazla deyince toplarız

Sonra azalır teker teker
Nesneler hep azalınca
Kolay olsun diye bize
Eksik deyince çıkarırız

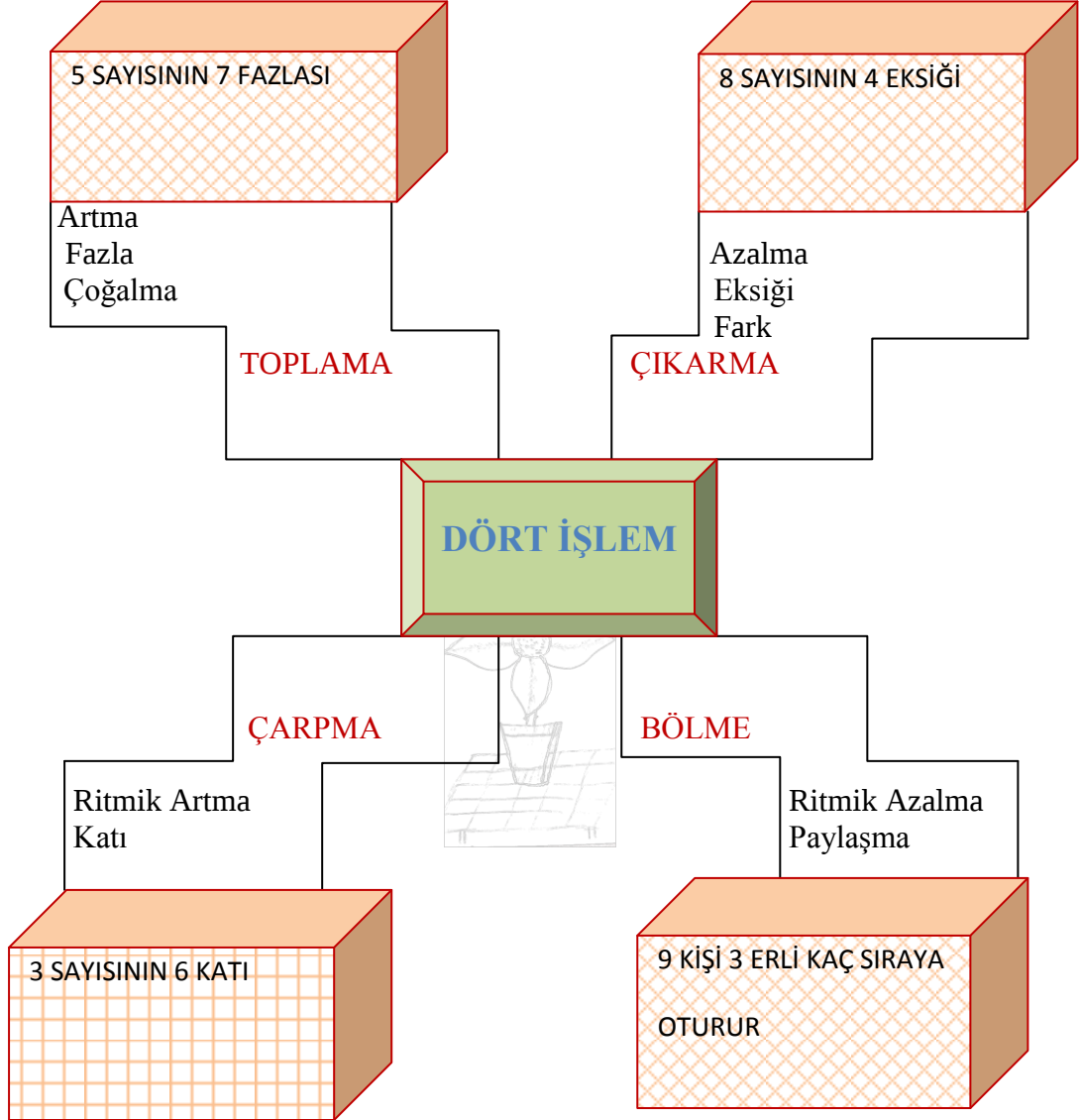


Ritmik artmak ne güzel
Sayarız ikişer ve üçer
Kolay olsun diye bize
Katı deyince çarparız

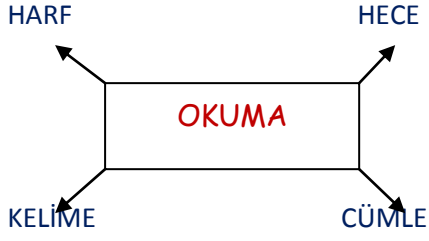
Ritmik azalınca nesneler
Paylaşırız ikişer ve üçer
Kolay olsun diye bize
Gruplama deyince böleriz.

MİKAİL TOPRAK

MERDİVEN



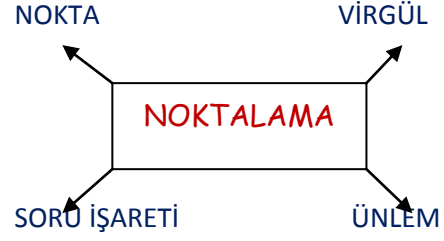
BİLGİ YOLU



Harf: a b c d e f g h ı i j k l m n o

Hece: le te uy üz ün t ı ık

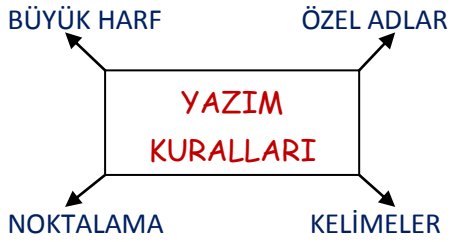
Kelime: kal sen ev il iki ben



Nokta: (.) Cümle sonuna konur.

Virgül: (,) Eş görevli kelime ayırmada

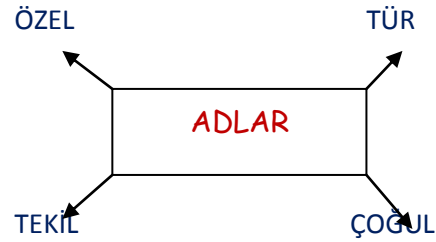
Soru işareti: (?) Soru cümlelerinde



Büyük Harf: Cümlelerin ilk harfi büyük

Özel Adlar: Özel adın ilk harfi büyük

Kelimeler : Harf ve kelime yazımı



Özel Adlar: Ayşe Ankara

Tür Adları: ağaç kuş

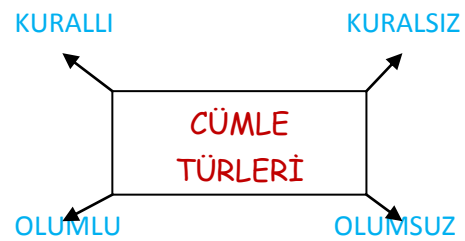
Çoğul Adlar: evler güller



Kişi: Kişi adları: Ervanur, Mikail

Şehir: Şehir adları: Ankara, Adıyaman

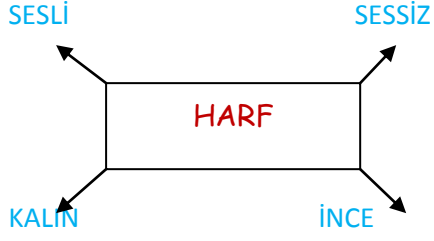
Hayan: Hayvan adları: Pamuk, Boncuk



Kurallı: Eylemin sonda olduğu

Kuralsız: Eylemin sonda olmadığı

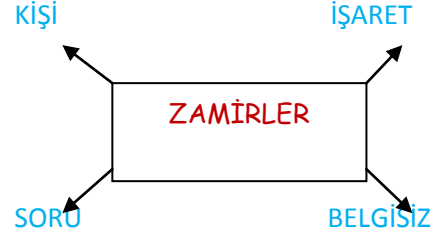
Olumsuz: Eylemin yapılmadığını



Sesli: a-e-ı-i-o-ö-ü-u

Sessiz: b-c-d-f-g-h-j-k-l-m-n-p-

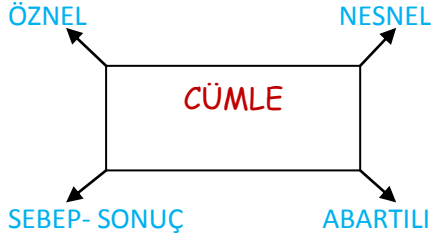
Kalın: a-ı-o-u **İnce:** e-i-ö-ü



Kişi: Ben, sen, o

İşaret: Bu, şu, o

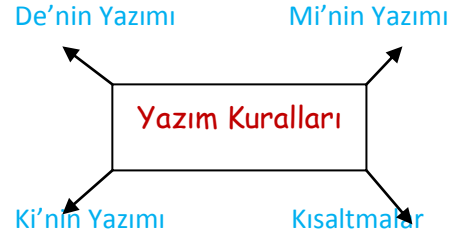
Soru: Kim, ne, nerede



Öznel: Kişisel duygu ve düşünce

Nesnel: Kanıtlanabilir yargılar.

Abartılı: Gerçekleşmeyen düşünce



De'nin Yazımı: Hal eki bitişik yazılır

Ki'nin Yazımı: Ek olan bitişik yazılır

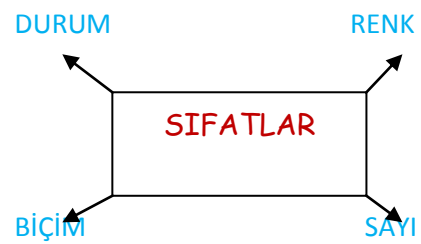
Mi'nin Yazımı: Soru edatı ayrı yazılır



Kişi: Kişi adlarının ilk harfi büyük yaz

Şehir: Şehir adlarının ilk harfi büyük

Hayan: Hayvan adlarının ilk harfi

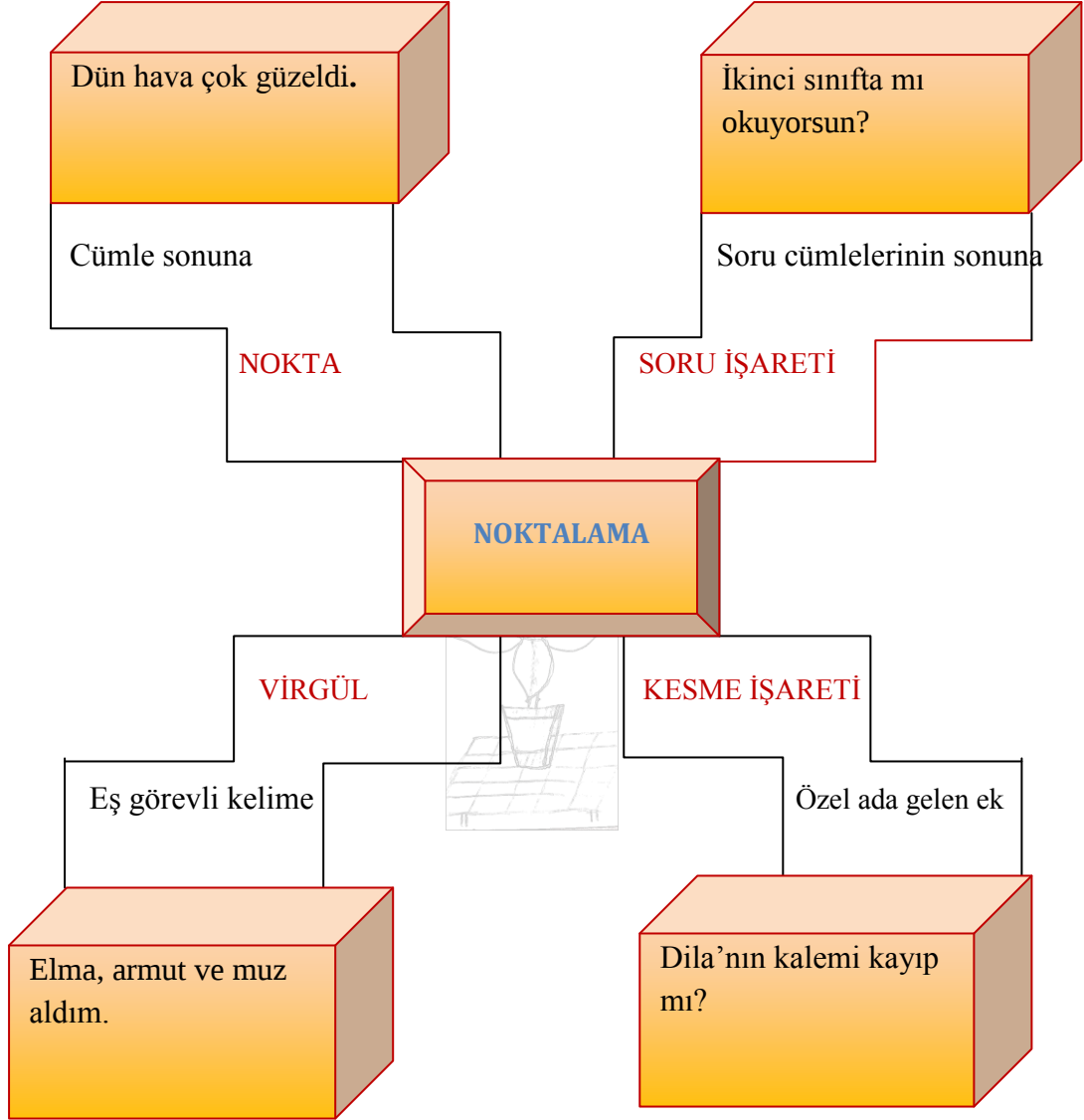


Durum: Eski elbise giymiş.

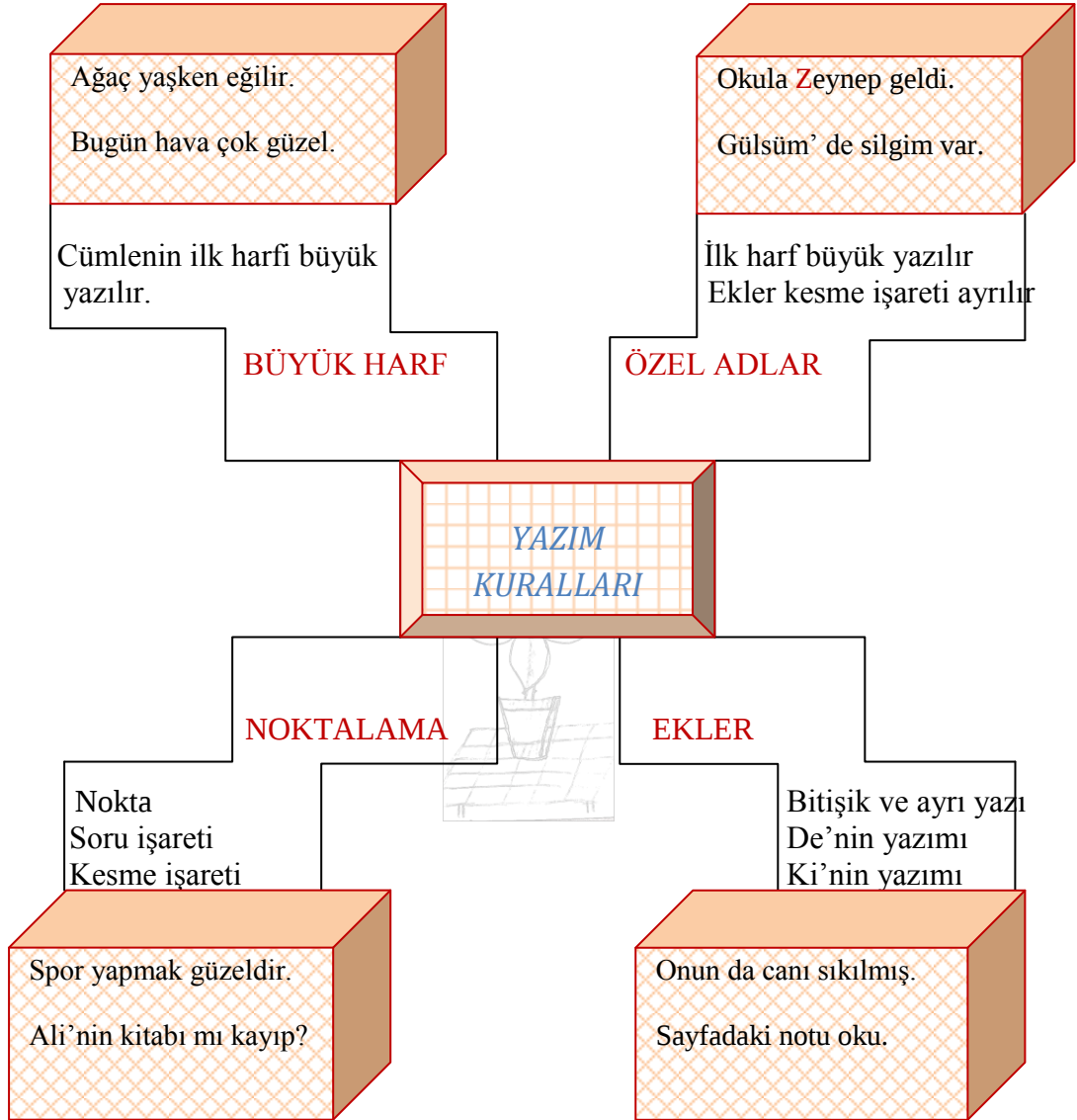
Renk: Kırmızı kalem aldı.

Sayı: İki ağaç bahçede var.

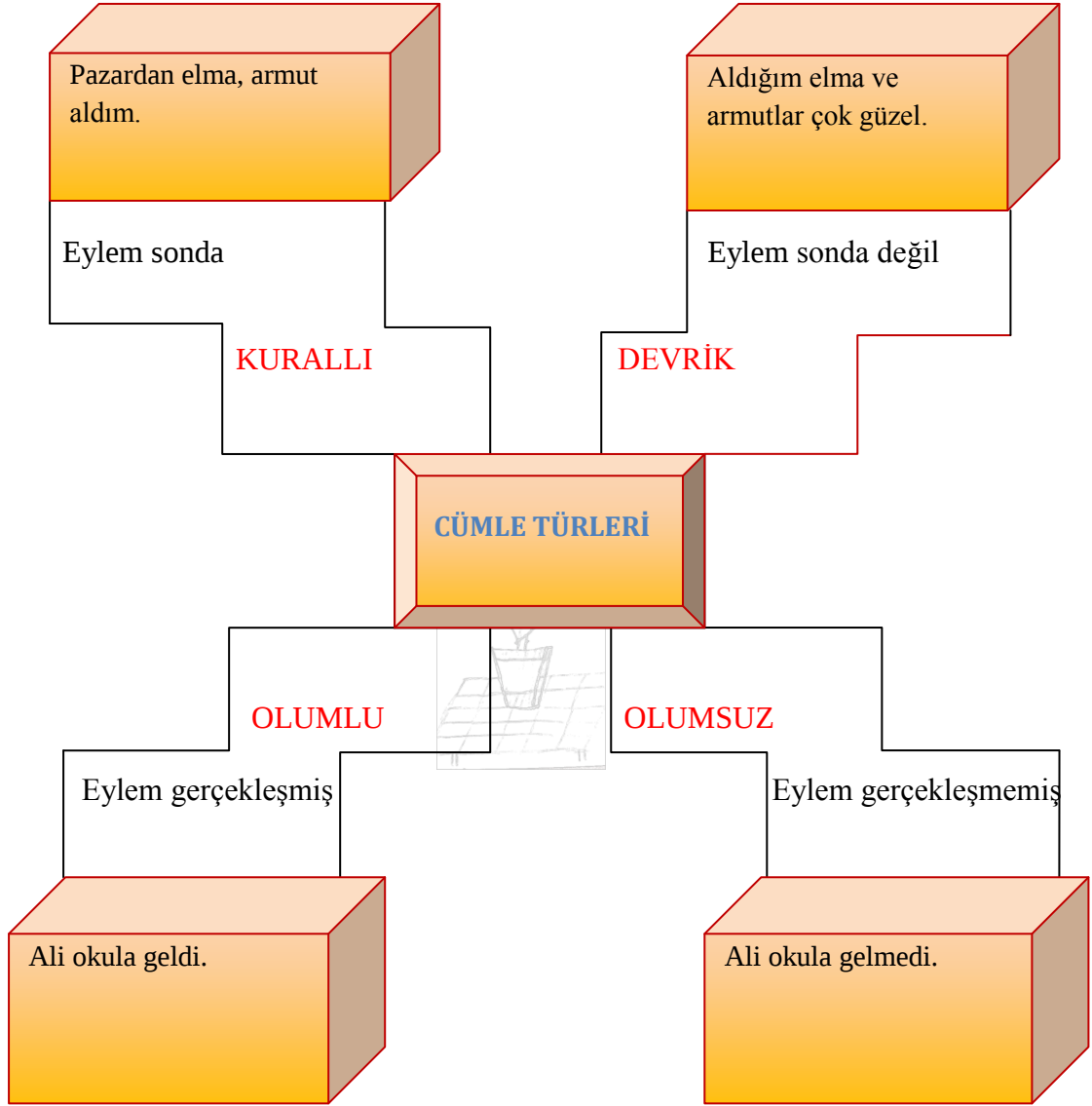
MERDİVEN



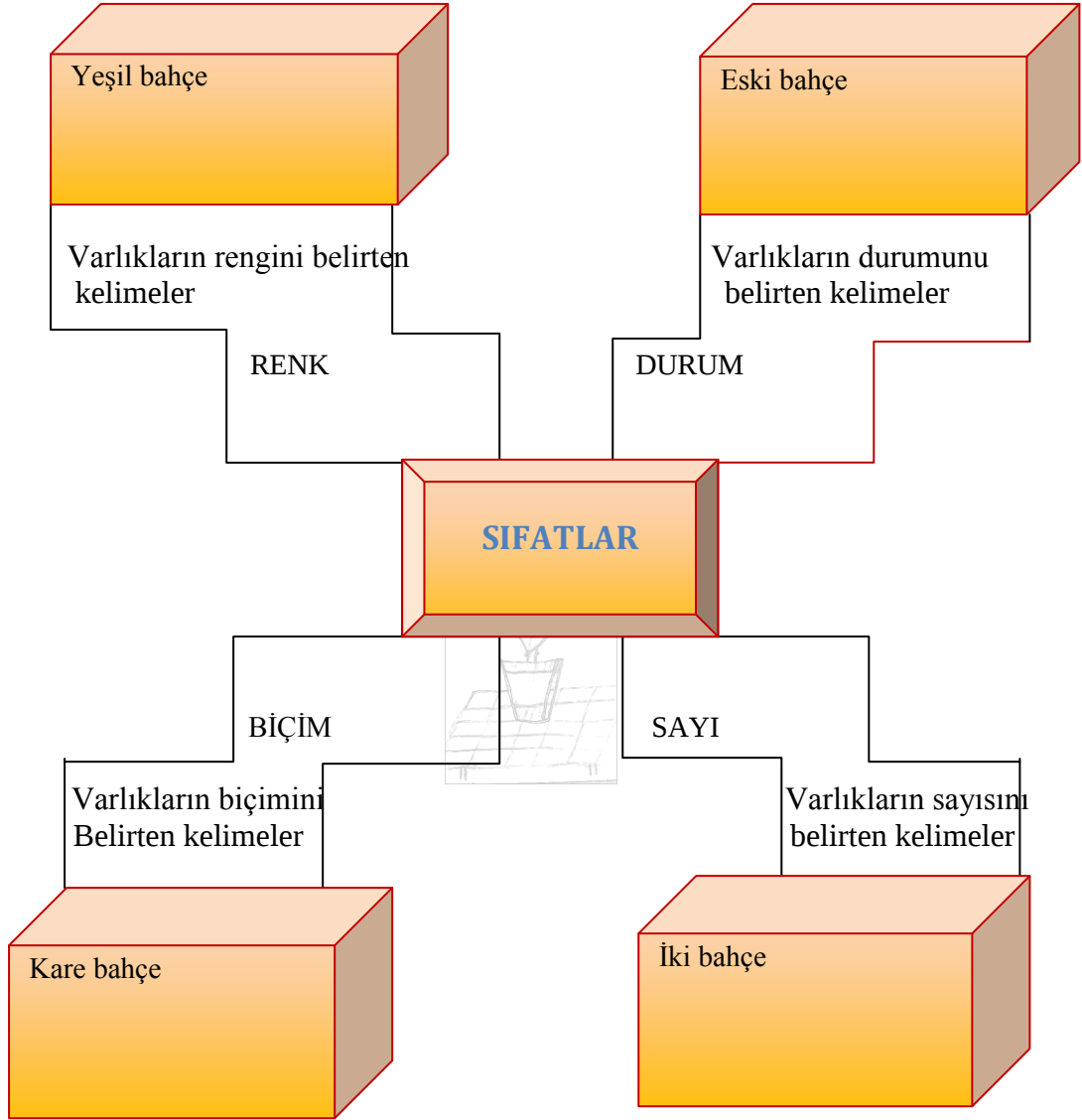
MERDİVEN



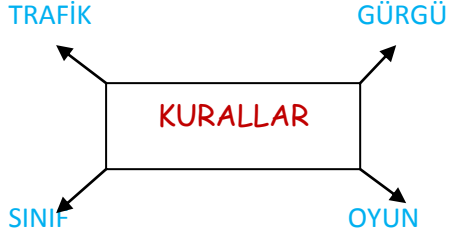
MERDİVEN



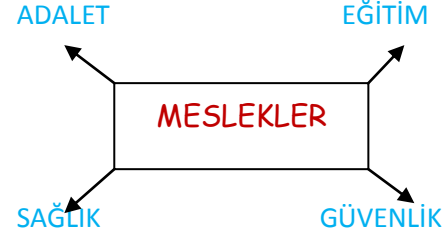
MERDİVEN



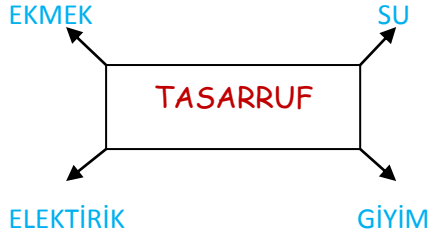
BİLGİ YOLU



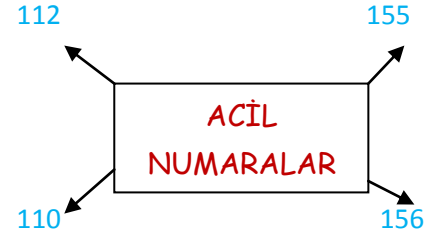
Trafik: Işıklara uymak
Görgü: Oturarak yemek yeme
Sınıf: Koridorlarda koşmamak
Oyun: Kazananı tebrik etmek



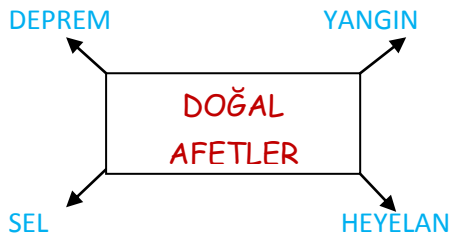
Adalet : Avukat
Eğitim: Öğretmen
Sağlık: Doktor
Güvenlik: Polis



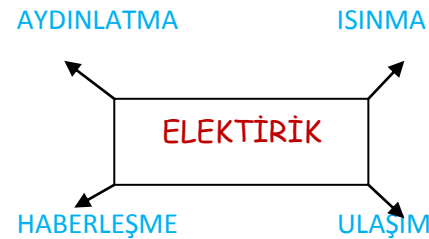
Ekmek: Yeteri kadar almak
Su: Muslukları kapama
Elektrik: Lambaları kapama
Givim: Elbiseleri temiz tutma



112: Ambulans
155: Polis
110: İtfaiye
156: Jandarma

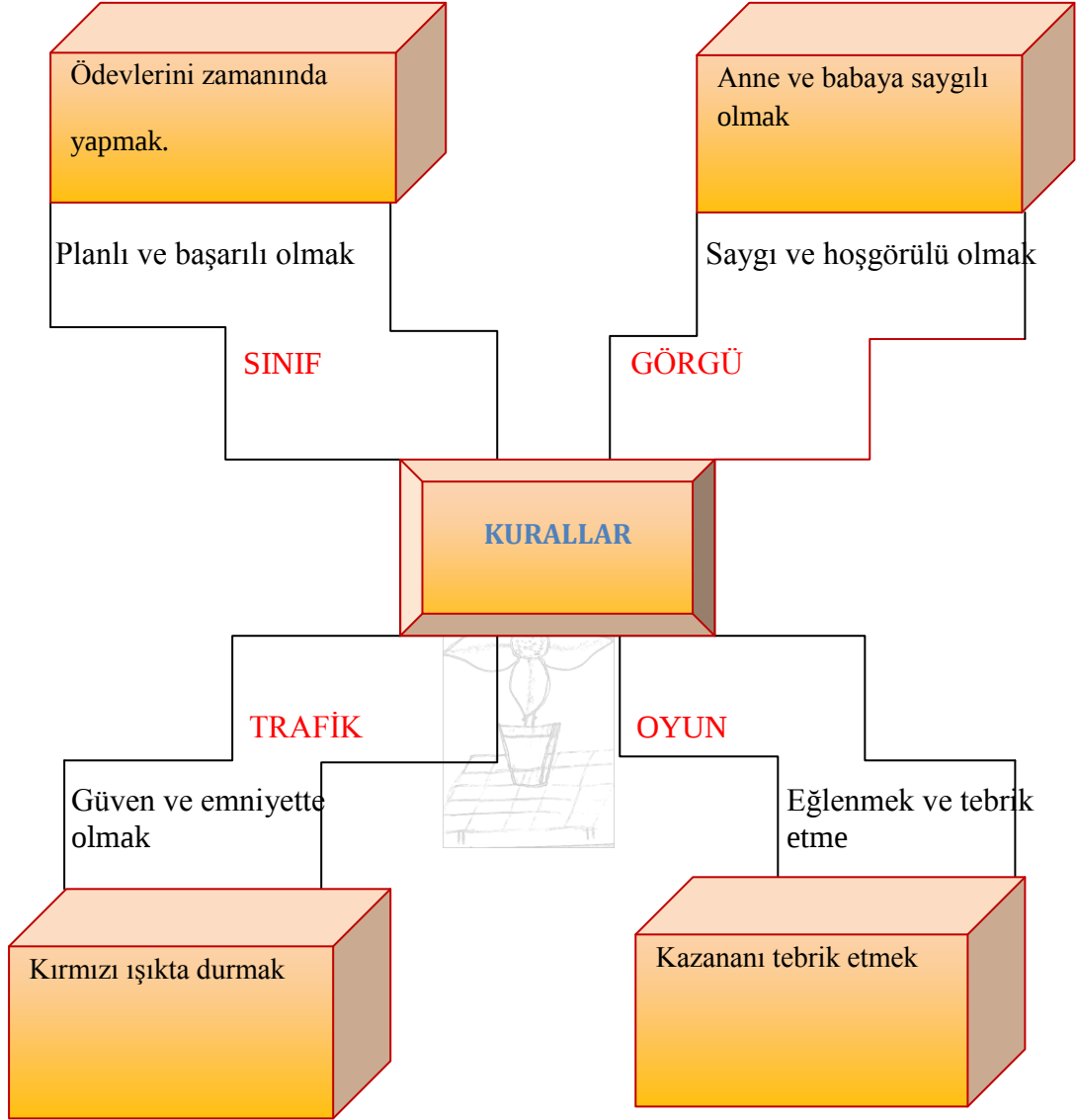


Deprem: Yerin sarsılması
Yangın: Yanıcı maddelerden çıkar
Sel: Akarsuların taşması
Heyelan: Toprak kayması

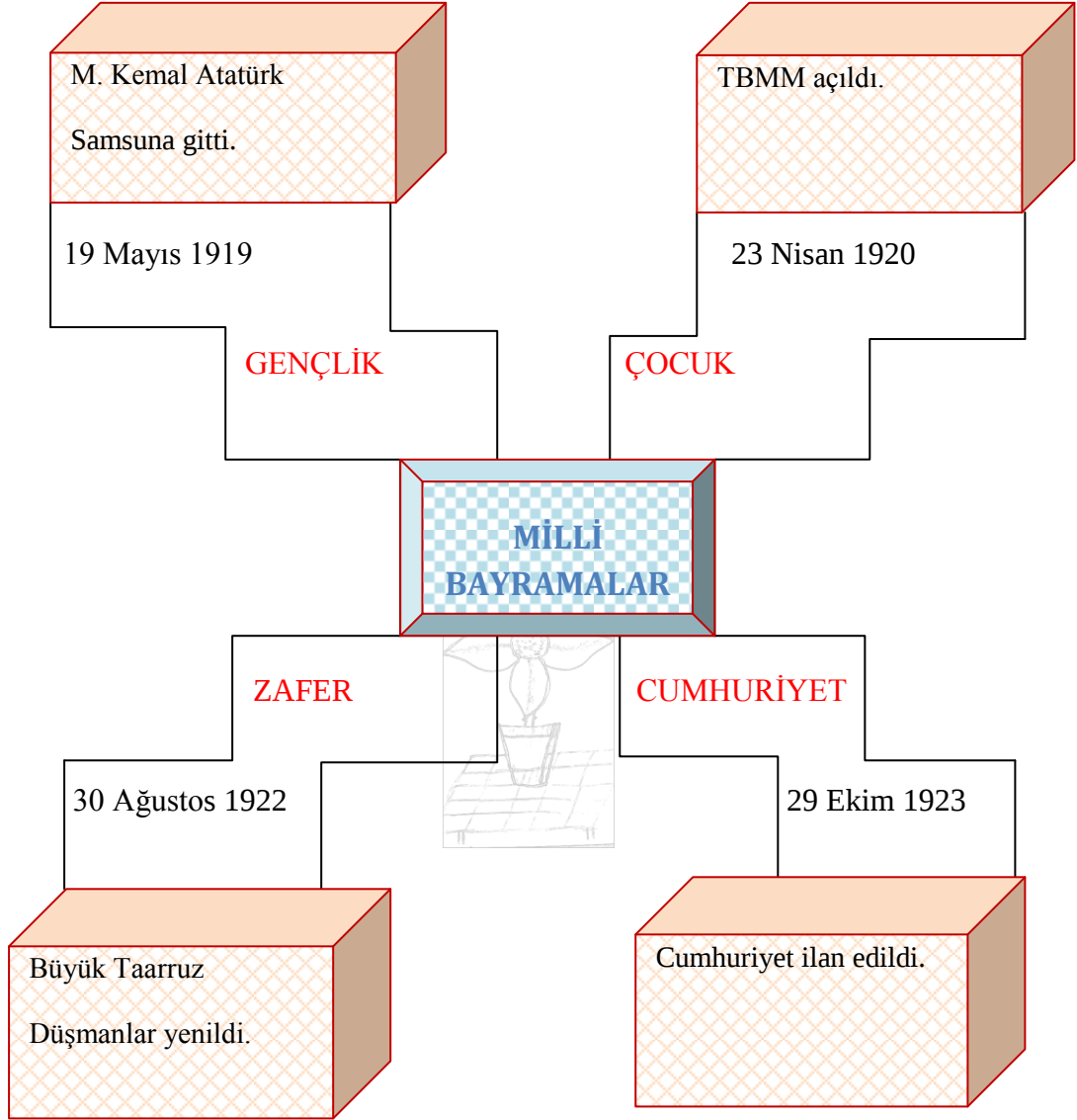


Aydınlatma: Ampul
Isınma: Klima
Haberleşme: Telefon
Ulaşım: Araba

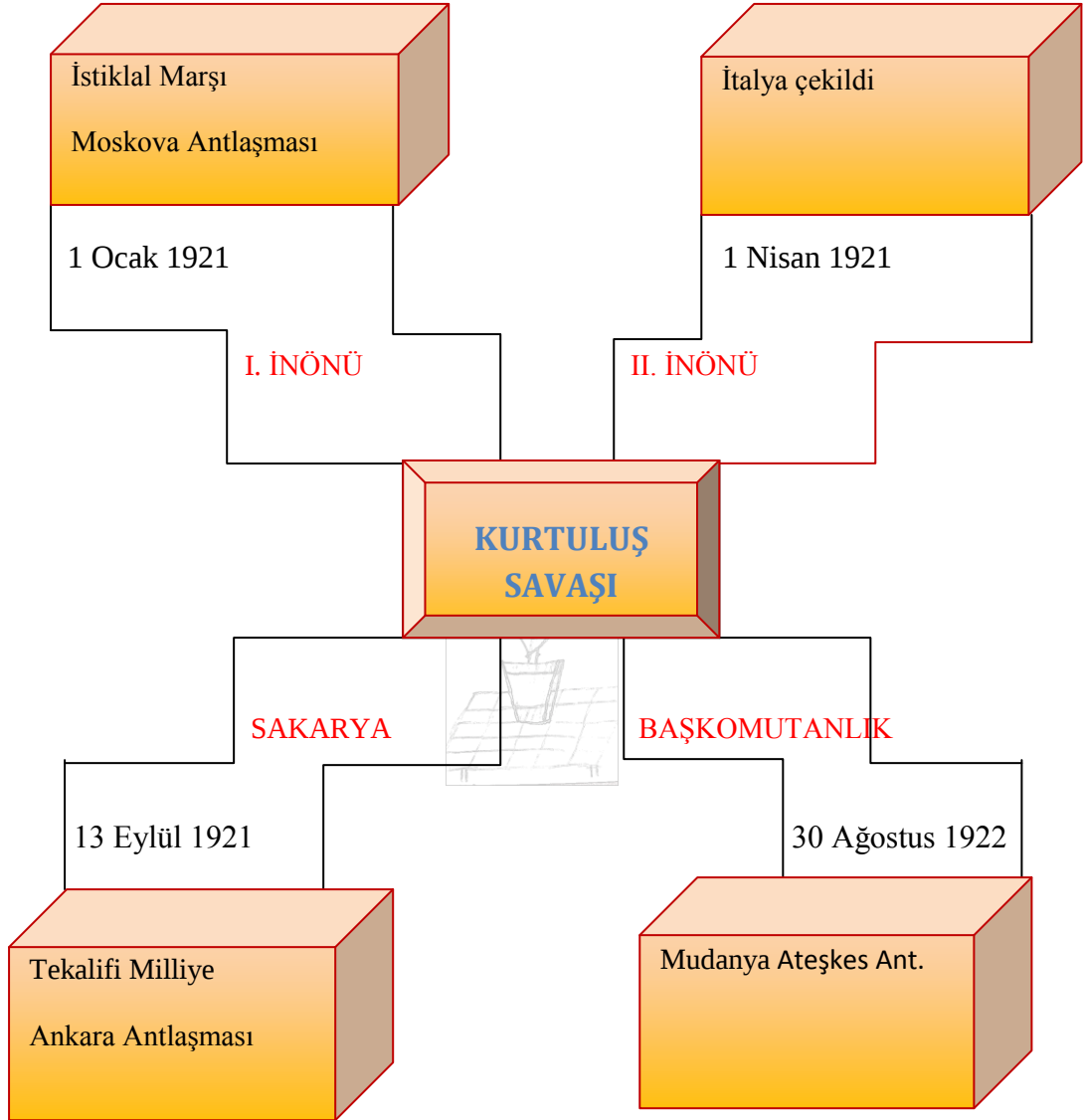
MERDİVEN



MERDİVEN



MERDİVEN



ÇEVREMİZ

Dedim ki canlılar kaçaya ayrılır?

Dedi ki canlılar üçe ayrılır

Dedim ki bu canlılar nelerdir?

Dedi ki hayvan, bitki ve insan

Dedim ki cansızlar kaçaya ayrılır?

Dedi ki cansızlar dörde ayrılır

Dedim ki bu cansızlar nelerdir?

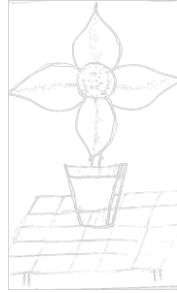
Dedi ki hava, su toprak ve ateştir

Dedim ki doğal varlıklar nedir?

Dedi ki doğada var olan nesnelerdir

Dedim ki doğal varlıklar nelerdir?

Dedi ki ışık, ses ve maddedir



Dedim ki yapay varlıklar nedir?

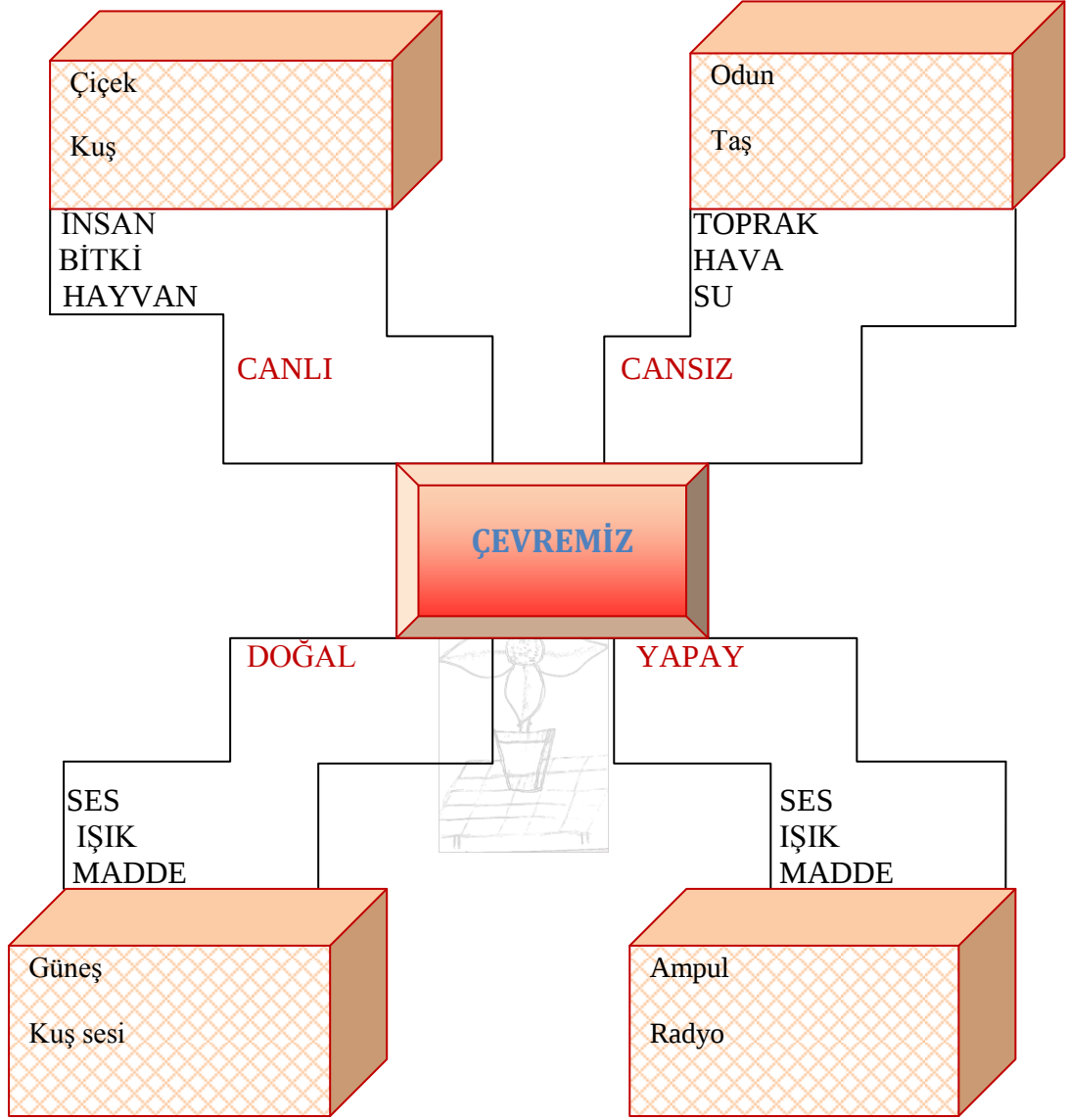
Dedi ki insanların yaptıkları nesnelerdir

Dedim ki yapay varlıklar nelerdir?

Dedi ki ışık, ses ve cisimdir

MİKAİL TOPRAK

MERDİVEN

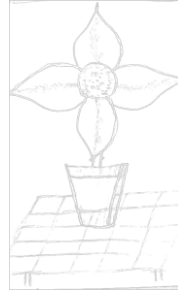


DENEY ZAMANI

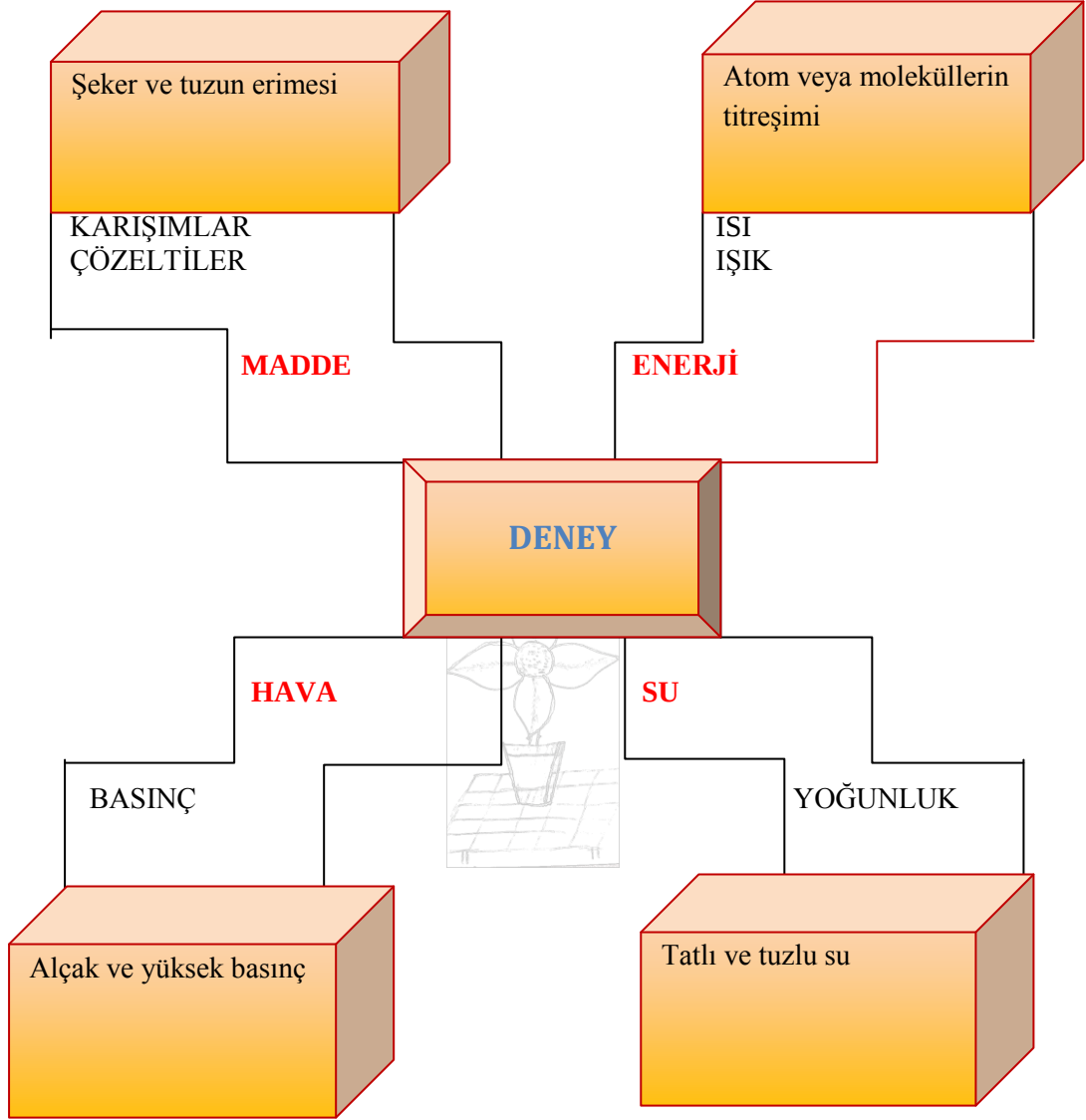
Dedim ki küçük bir taşın hacmini ölç
Dedi ki dereceli silindir, su ve taş ile
Dedim ki bunları kullanarak nasıl olur
Dedi ki dereceli silindire su koyup taş atarak

Dedim ki sürtünmeyle elektrik yap
Dedi ki plastik çubuk, çuha, kâğıt
Dedim ki bunları kullanarak nasıl olur
Dedi ki plastik çubuğu çuhaya sürterek

Dedim ki mercek ve camdan ateş yak
Dedi ki mercek, kâğıt, güneş ve cam
Dedim ki bunları kullanarak nasıl olur
Dedi ki güneş ışığı merceğe vurup ısıtınca
Mikail TOPRAK



MERDİVEN



İNGİLİZCE DERSİ NOTLARI

ZAMİRLER

I	ben	am	I am ready.	Ben hazırım.
You	sen	are	Can you play basketball?	Siz basketbol oynayabilir misiniz?
He	o(erkek)	is	He is a my father.	O benim babam
She	o(kız)	is	She is my sister.	O benim kızkardeşim
It	o(cansız)	is	It is a pencil .	O bir kurşum kalemidir.
We	biz	are	We love each other.	Biz birbirini severiz.
Your	siz	are	Is your family small?	Sizin aile küçük müdür?

SORU SÖZCÜKLERİ

What	Ne	What is this ?	Bu nedir?
Who	Kim	Who is he ?	O kimdir?
Where	Nereye	Where is your father?	Babanız nerededir?
Which	Hangisi	Which one do you want?	Hangisini istiyorsun?
Whom	Kimi	Whom are you waiting?	Kimi bekliyorsun?
Whose	Kimin	Whose brother?	Kimin kardeşi?
Why	Niçin	Why are sad?	Niçin üzgünsün?
How	Nasıl	How old is he?	O kaç yaşındadır?

FAMILY	VOCABULARY	VOCABULARY	VOCABULARY
Mother Anne	Answer Yanıt	Big Büyük	Tired Yorgun
Father Baba	Ask Sormak	Small Küçük	Happy Mutlu
Brother Erkek kardeş	Letter Mektup	Fast Hızlı	Angry Kızgın
Sister Kız kardeş	Spell Hecelelemek	Slow Yavaş	Sad Üzgün
Uncle Amca	Wait Beklemek	Short Kısa	Surprised Şaşırma
Aunt Hala	Start Başlamak	Tall Uzun	

Are you ready? Siz hazır mısınız ?

Yes, I am ready Evet ben hazırım

What is this? Bu nedir?

It is a dog O bir köpektir

Who is she ? O kimdir ?

This is my mother Bu benim annem

Who is he? O kimdir ?

He is my father O benim babam

Who is tall? Uzun boylu kimdir?

My tall father Benim babam uzun boylu



How are you today? Bugün nasılsınız?

I am happy Ben mutluyum.

What is doing? Ne yapıyor?

She is singing O şarkı söylüyor

What is that? O nedir?

It is a ball O bir toptur.

Is the kitchen big? Mutfak büyük müdür?

Yes it is big kitchen Evet o mutfak büyük

How is the weather? Hava nasıldır?

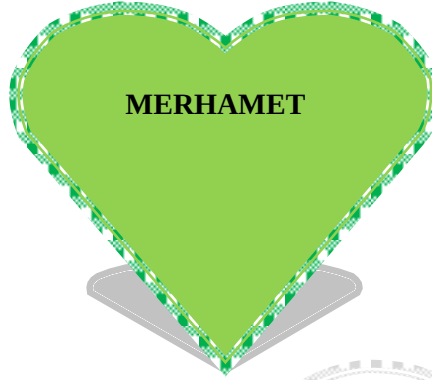
It is very hot O çok sıcaktır.

DÖRT ERDEM

DİKTE

Söz söylemek gerekirse
O zaman diyelim erdem
Huzura kavuşmak için
Gönlümüzde dört erdem

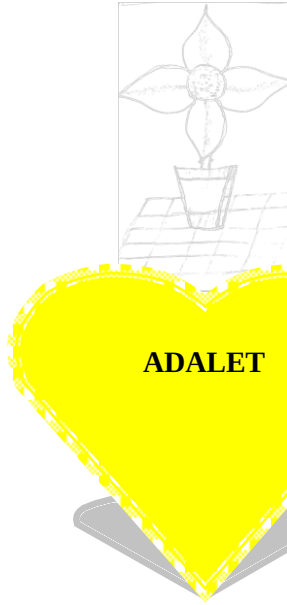
Merhamet ile başlayalım
Sözün en güzeli olsun
Sevelim insan ve yaratılanı
Dünya mutlulukla dolsun



Doğruluk ne güzel bir şey
Söyleyelim hep doğru söz
Hep huzur bulur insan
Doğru konuşulduğu zaman



Adalet bir terazi gibidir
Adil olmak hep gerekir
Adil biri olmak içinde
Bilgi sahibi olmak gerekir



Bir gülümseme yeter
Sevdiğini göstermek için
Paylaşacak çok şey var
Yardımlaşmak ne güzel



MİKAİL TOPRAK

MERDİVEN



SINAV VE SORU ANALİZİ

Öğrencilerin değerlendirilmesi için yapılan çalışmadır.

Sınav yapılmasının amaçları:

- a) Yeteneklerini ortaya çıkarma
- b) Bilgilerini ölçme
- c) Zekâ derecelerini belirleme
- d) Mesleğe yatkınlığını öğrenme

SINAV TÜRLERİ

1. ÇOKTAN SEÇMELİ TEST

Soruların sorulduğu cevabının şıklar içinde verildiği sınav türüdür.

2. YAZILI YOKLAMA (KLASİK) SINAV

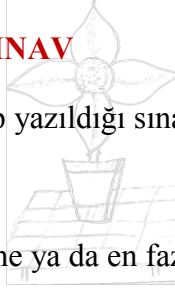
Soruların verildiği cevaplarının düşünüp yazıldığı sınav türüdür.

3. KISA CEVAPLI SINAV

Soruların sorulduğu cevapların bir kelime ya da en fazla bir cümle olarak istendiği sınav türüdür.

4. DOĞRU YANLIŞ SINAV

Doğru ve yanlış önermelerden oluşan sınav türüdür.



SINAV TÜRLERİ

1. ÇOKTAN SEÇMELİ TEST

Soruların sorulduğu cevabının şıklar içinde verildiği sınav türüdür.

Soru: Özel adlara gelen ekler kesme işareti ile ayrılır.

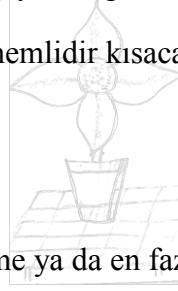
Buna göre aşağıda verilen seçeneklerden hangisi buna örnek olarak verilmiştir?

- a) Araba sürerken fazla hız yapma.
- b) Ahmet biraz evde hikâye oku.
- c) Sevgi'nin kitabını kim aldı?

2. YAZILI YOKLAMA (KLASİK) SINAV

Soruların verildiği cevaplarının düşünüp yazıldığı sınav türüdür.

Soru: Emniyet kemeri takmak neden önemlidir kısaca açıklayınız?



3. KISA CEVAPLI SINAV

Soruların sorulduğu cevapların bir kelime ya da en fazla bir cümle olarak istendiği sınav türüdür.

Soru: Vücudumuzu destekleyen ve dik durmamızı sağlayan yapıya ne denir?

4. DOĞRU YANLIŞ SINAV

Doğru ve yanlış önermelerden oluşan sınav türüdür.

Soru: Aşağıda verilen cümlelerin başına uygun olan doğru (D) ve yanlış (Y) ifadelerini yazalım.

- () Eş görevli kelimeleri cümlede ayırmada virgül kullanılır.
- () Konuşma cümlelerin başına kısa çizgi kullanılır.

MİKAİL TOPRAK

KAVRAMLAR

Kavram: Varlıkları belirtmek için kullandığımız sembollerdir.

Kavram Aşamaları:

Genelleme : Ortak özelliklere göre belli bir kategoriye ayırma

Ayırım: Farklılıklara göre kategorilere ayırma

Tümdengelim: Bütün bilgiyi parçalara ayırma

Tümevarım: Parçaları birleştirip bütüne ulaşma

Kavram Öğretimi:

Geleneksel Yöntem

Kavram adı
Kavram tanımı
Kavramla ilgili özellikler
Örnekler

Çağdaş yöntem

Kavram adı
Kavram tanımı
Ortak özellikler
Farklı özellikler
Örnekler
Analiz



50

KAVRAM HARİTALARI

Kavramlar arasındaki ilişkilerden yola çıkılarak konunun bir bütün olarak kavranması.

Konu Belirlenir
En Genel Kavram
Alt Kavramlar
Kavramlar Arası ilişki çizgi
Kavramlar Arası ilişki sözcük

Kavram Yanılgıları

Ön yargılar
Yanlış bağlantılar
Soyut kavramları algılayamama

SORU TÜRLERİ

Soru Analizi

Bir konuda soru hazırlanırken aşağıda verilen kavramlar esas alınır.

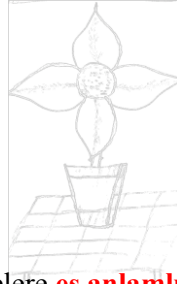
1. Ana Kavram
2. İlişkili Kavramlar
3. Kavram Özellikleri
 - a) Aynı özellikler
 - b) Farklı özellikler

Bütün konularda sınav yapılırken ve soru hazırlanırken bu esaslar dikkate alınarak çalışmalar yapılır.

Bunun iyi anlaşılması için konular üzerinden açıklamalar yapalım.

Ders: TÜRKÇE

Konu: EŐ ANLAMLI KELİMELE



Ana Kavram:

Yazılışları farklı anlamları aynı olan kelimelere **eő anlamlı** kelimeler denir.

Ad-isim	basit-kolay	büyük-iri
Ek-ilave	fayda-yarar	duygu-his

İlişkili Kavramlar:

Zıt Anlam, Eő Sesli(Sesteő)

Kavram Özellikleri:

Cümle içinde kelimeler aynı anlamı taşıdıkları için ikisinin de kullanılabilir olması.

Soru: Anılarımı bir deftere yazdım.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki cümleyle aynı anlamdadır?

- a) Hatıralarımı bir deftere yazdım.
- b) őiirlerimi bir deftere yazdım.
- c) Hikyelerimi bir deftere yazdım.

Ders: Fen Bilimleri

Konu: İskelet

Destek ve Hareket

İskelet

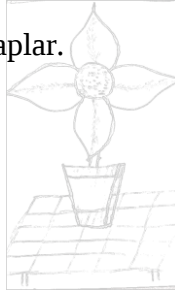
Vücudun şekil almasını, dik durmasını ve hareket etmesini sağlayan yapıya **iskelet** denir.

Kemikler

- Kemikler vücudun dik durması için sert yapıdadırlar.
- Bir insan vücudunda yaklaşık 206 kemik vardır.
- İskeletimizdeki kemikler 4 bölümde incelenir.
- Kafatası, Göğüs kafesi, Omurga-Kollar ve Bacaklar.

Kaslar

- Kemiklerinin etrafını sararak dış etkilere korur.
- Kemiklerle birlikte hareket etmemizi sağlar.
- Vücudumuzun dış görünümünü verir.



Eklemler

- Kemikleri birbirine bağlayan yapıdır.
- Hareket etmemizi sağlar.

Konu Analizi

1. Ana Kavram: İskelet
2. İlişkili Kavramlar: Eklem, Kas
3. Kavram Özellikleri
 - a) Aynı özellikler
 - Hareket etmemizi sağlar.
 - b) Farklı özellikler

SINAV GÜNÜ

Soru:

Vücudun şekil almasını, dik durmasını ve hareket etmesini sağlayan yapıya **ne** denir.

- a) Eklem b) Kas c) İskelet

Soru:

İskelet nedir kısaca açıklamasını yapınız?

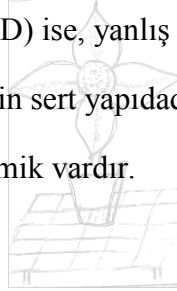
Soru:

Hareket ve destek sistemimizdeki yapıların ortak özelliklerini kısaca maddeler şeklinde yazınız?

Soru:

Aşağıda verilen bilgilerin başına doğru(D) ise, yanlış (Y) koyunuz.

- () Kemikler vücudun dik durması için sert yapıdadırlar.
() Bir insan vücudunda kesin 206 kemik vardır.



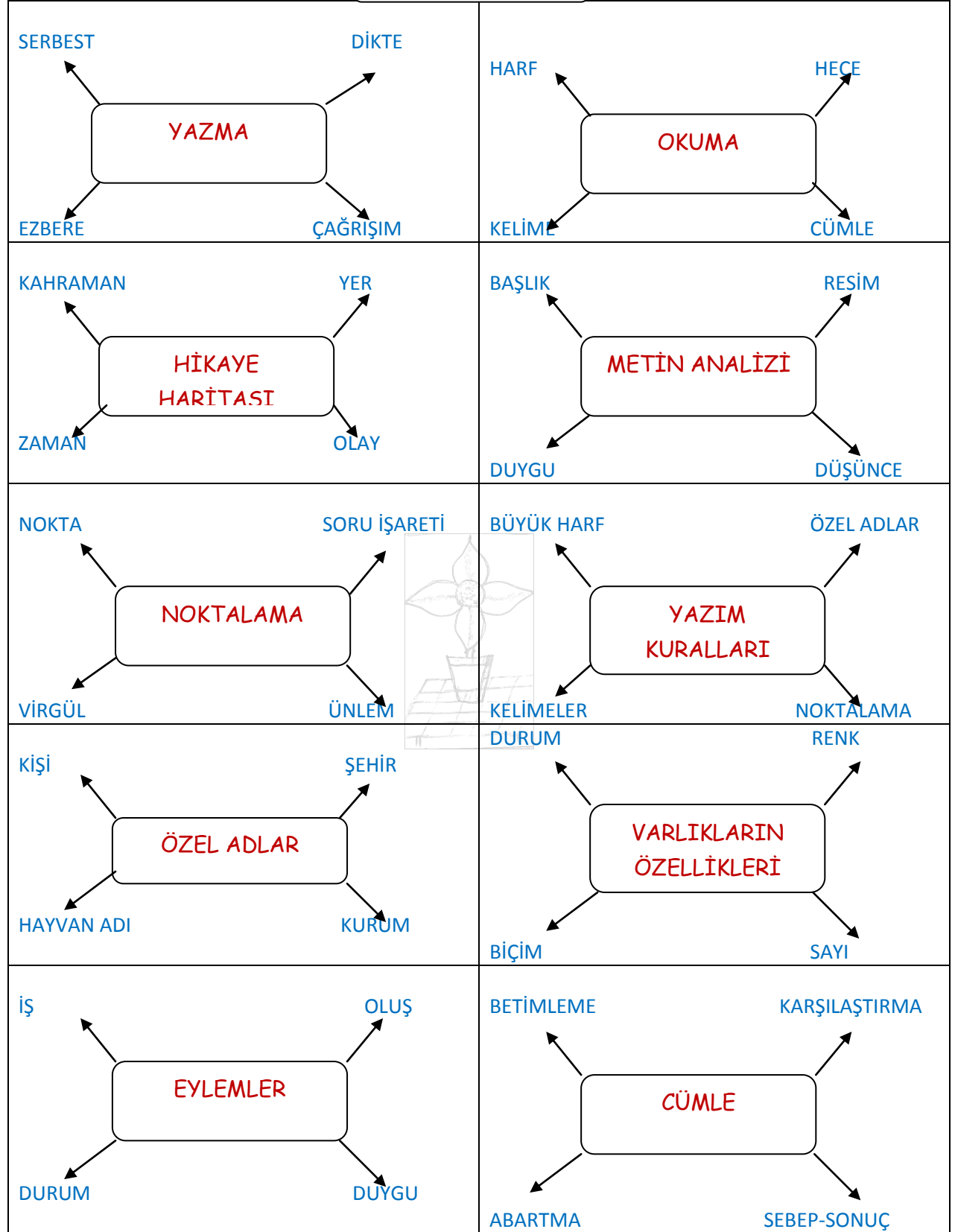
Soru:

Vücudumuzun duyum ve bilinç merkezidir. Kafatasının içinde beyazımtırak, yumuşakça bir kitledir. Bütün zihin faaliyetlerin merkezidir. İnsanın çevresinde olup bitenleri anlaması, nasıl davranması gerektiğini kestirmesi hep bu organ sayesinde olur.

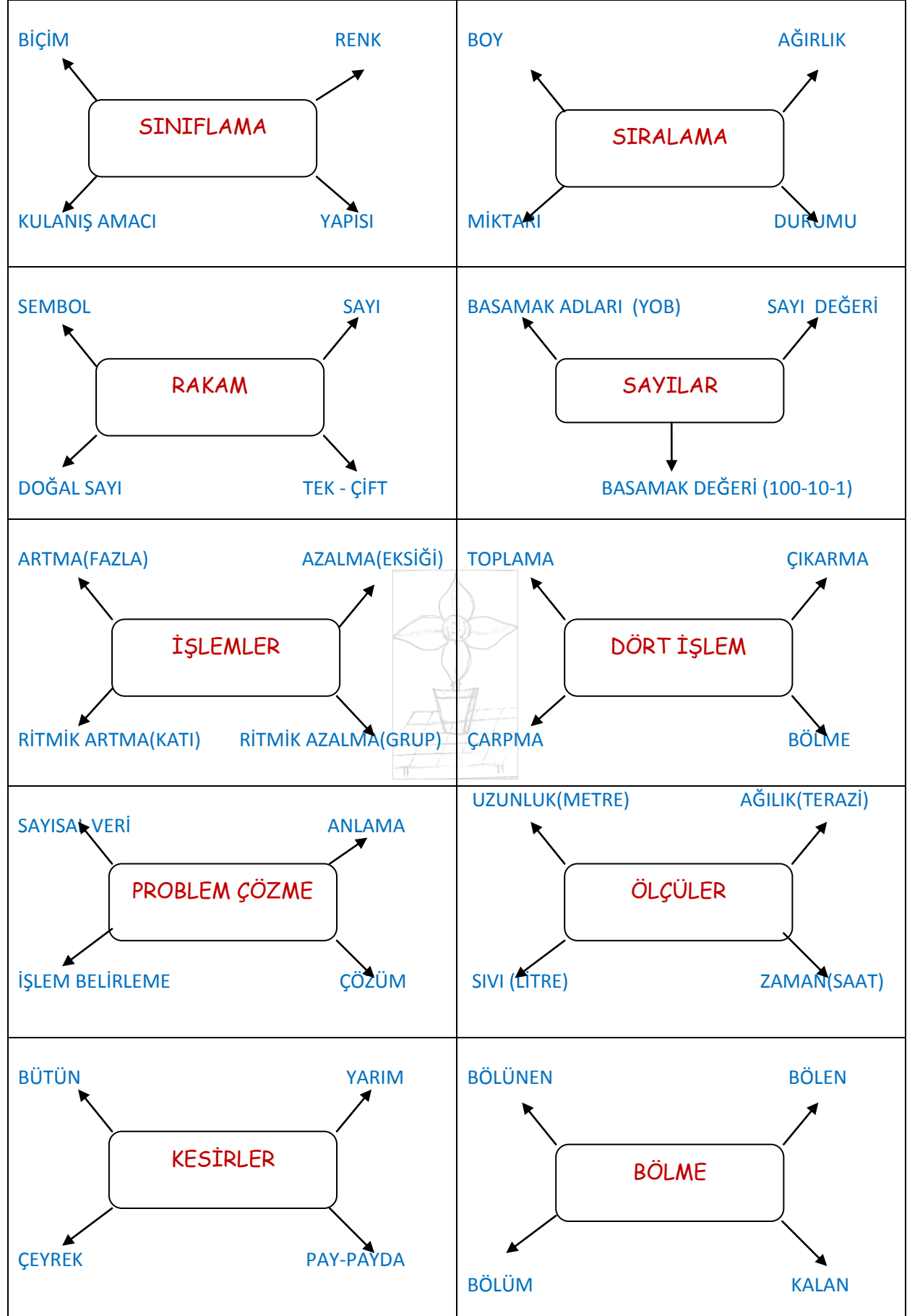
Açıklamada verilen organımız aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Kalp b) Beyin c) Kafatası

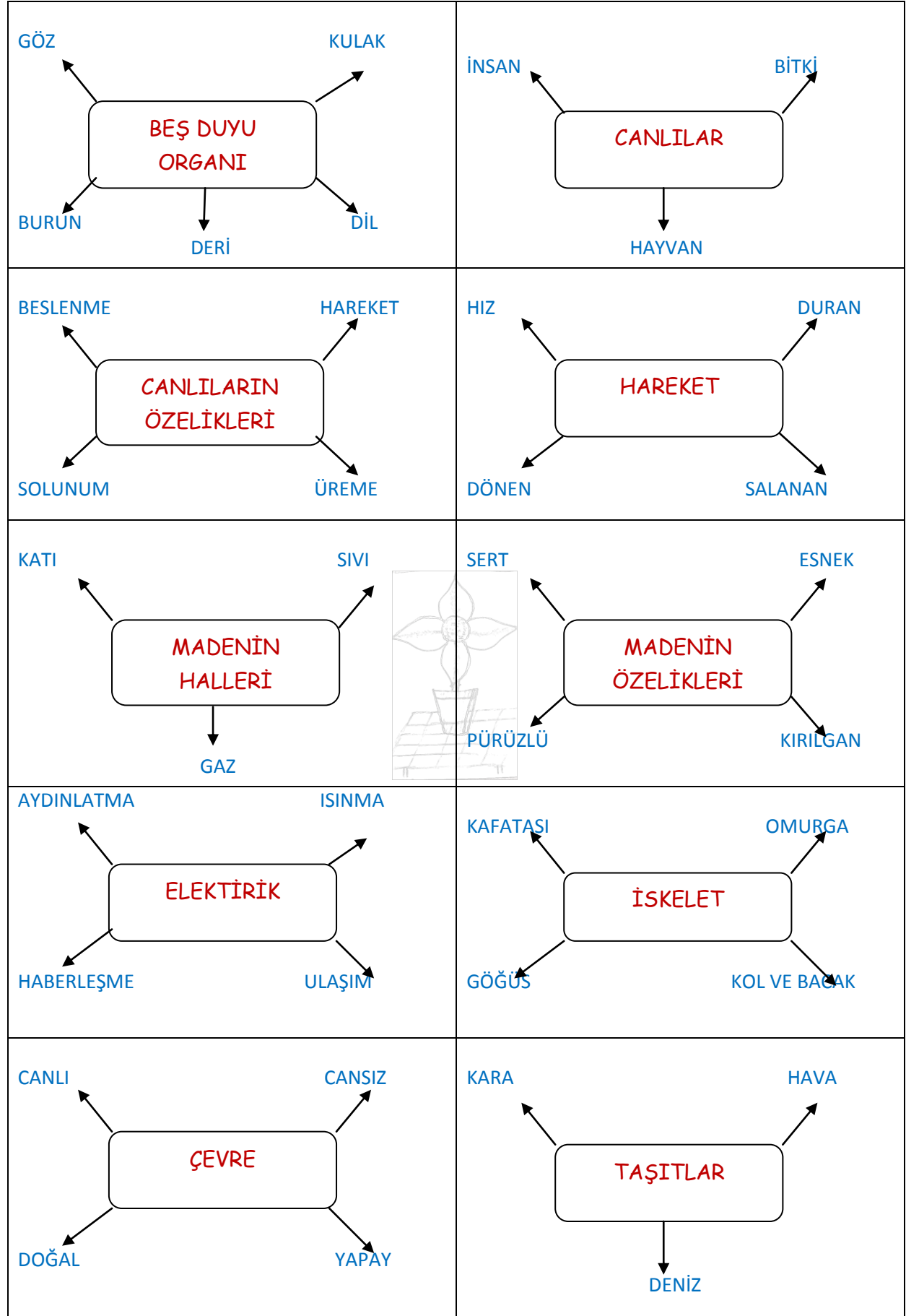
TÜRKÇE



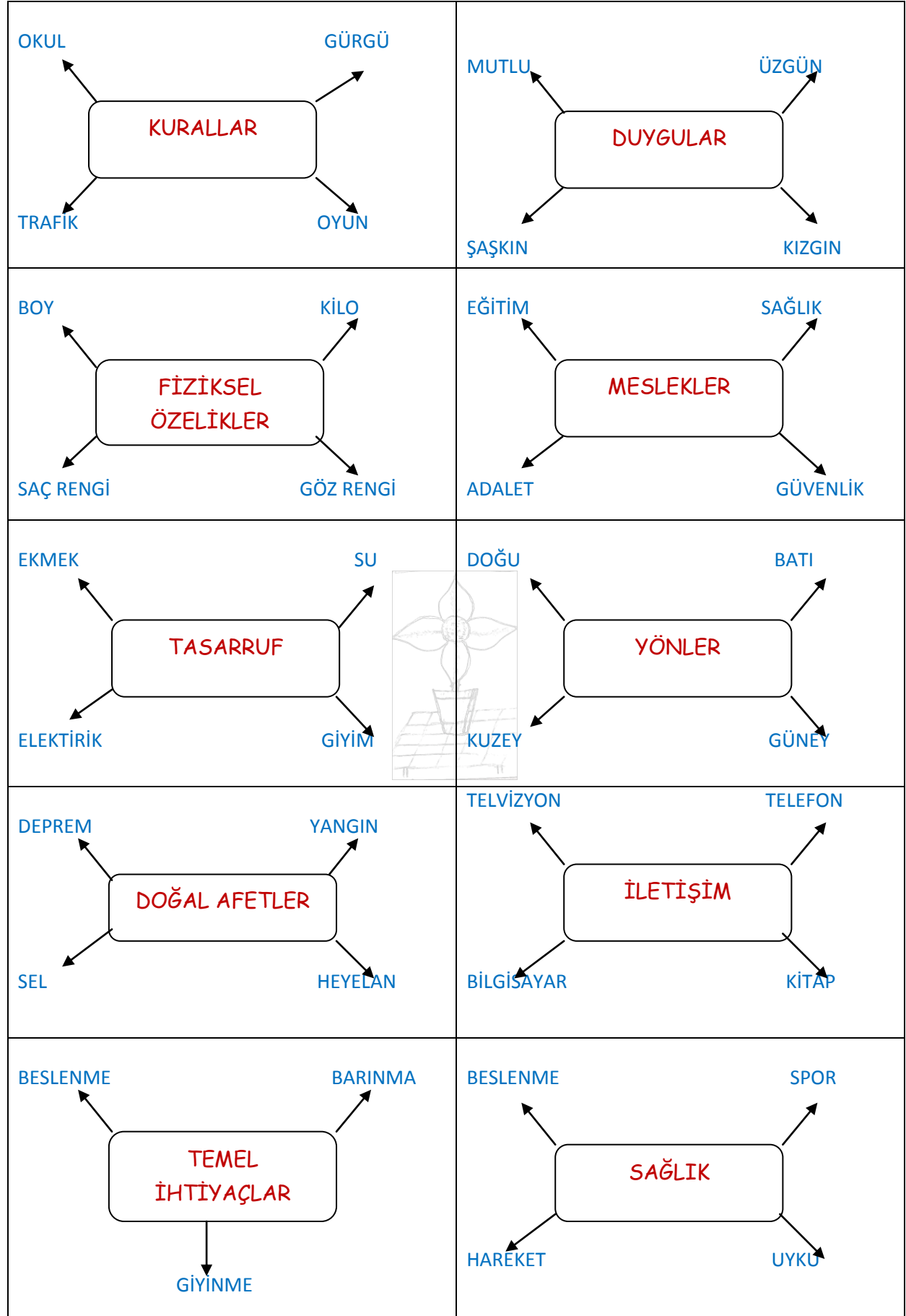
MATEMATİK



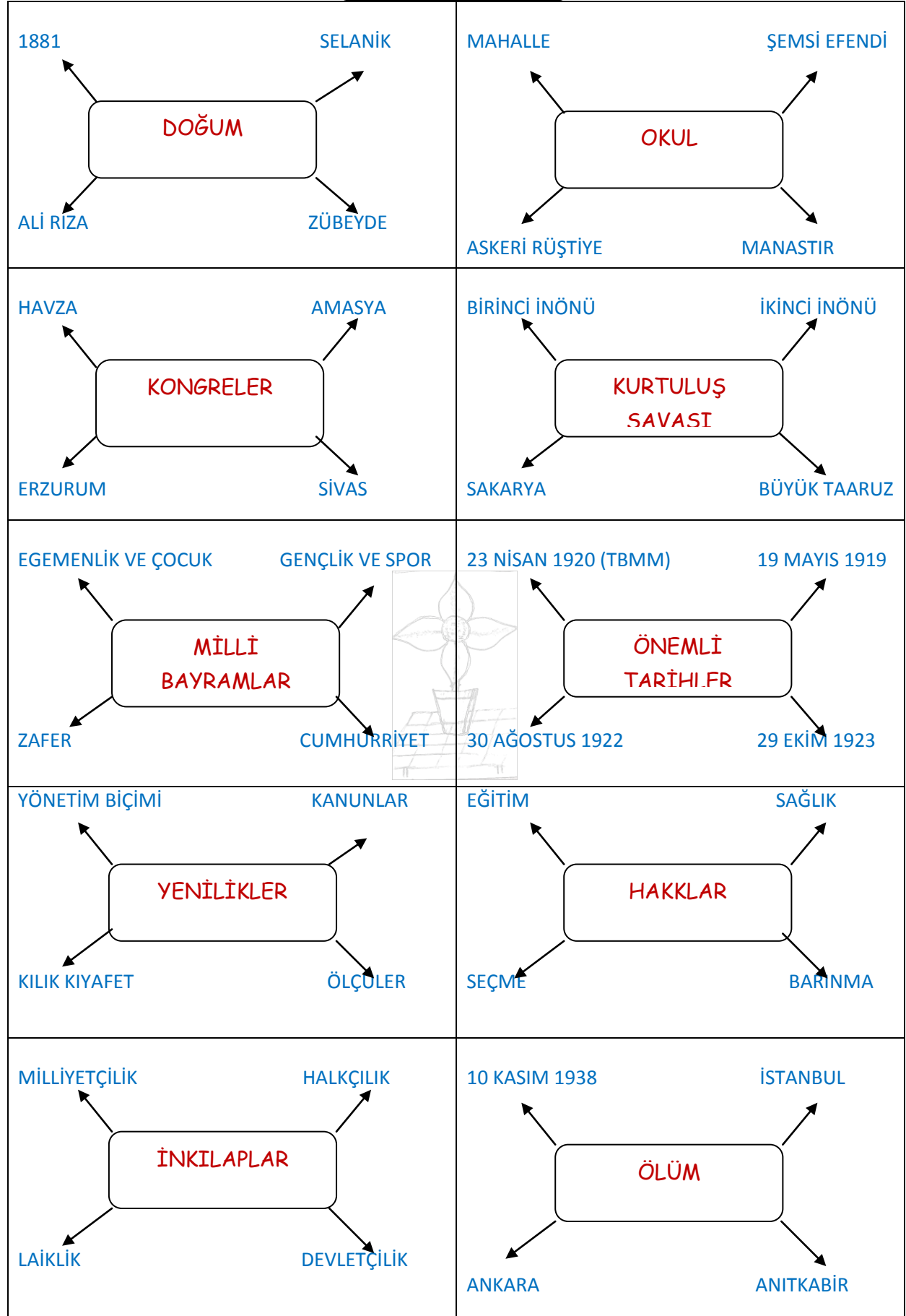
FEN BİLGİSİ



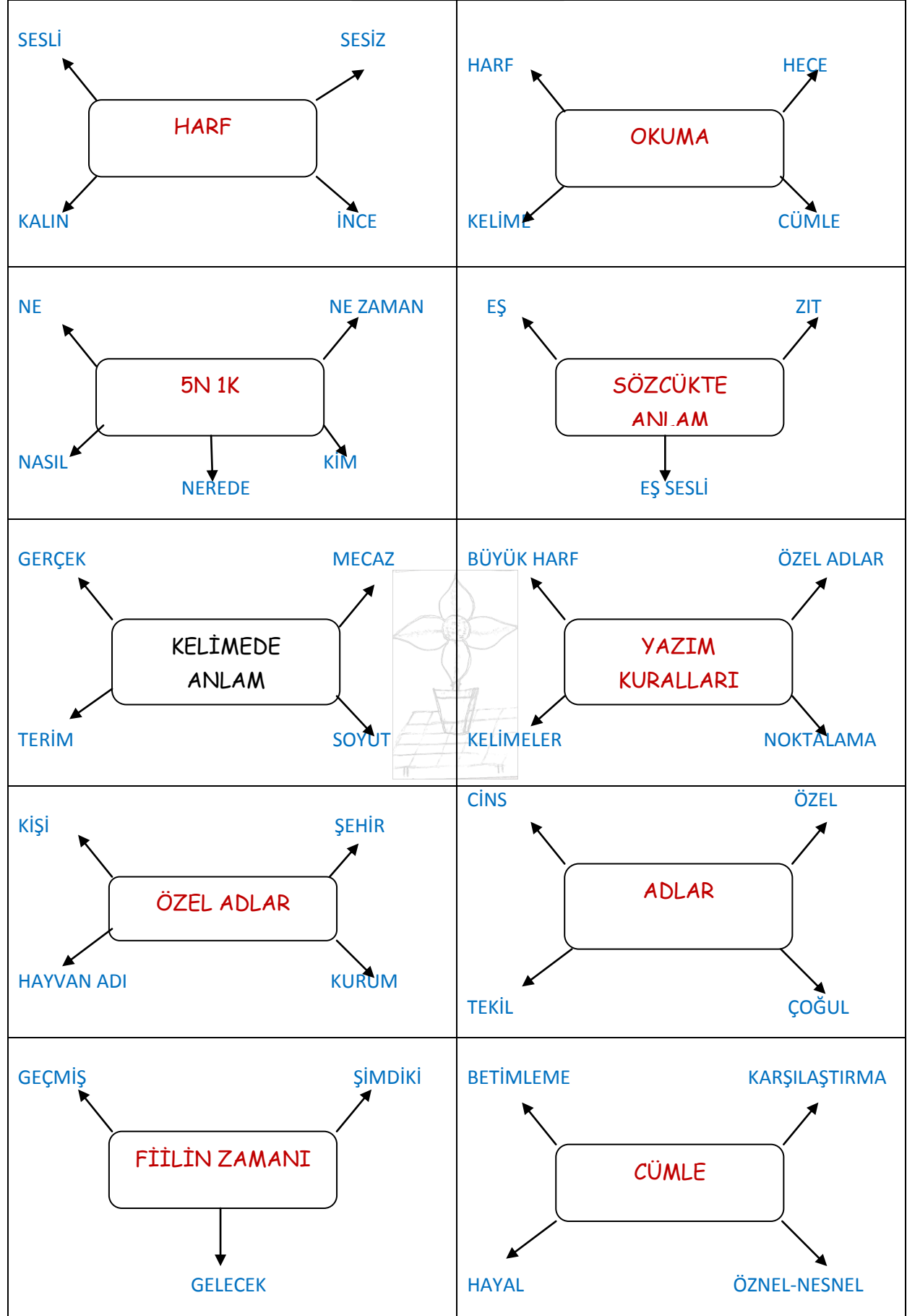
HAYAT BİLGİSİ



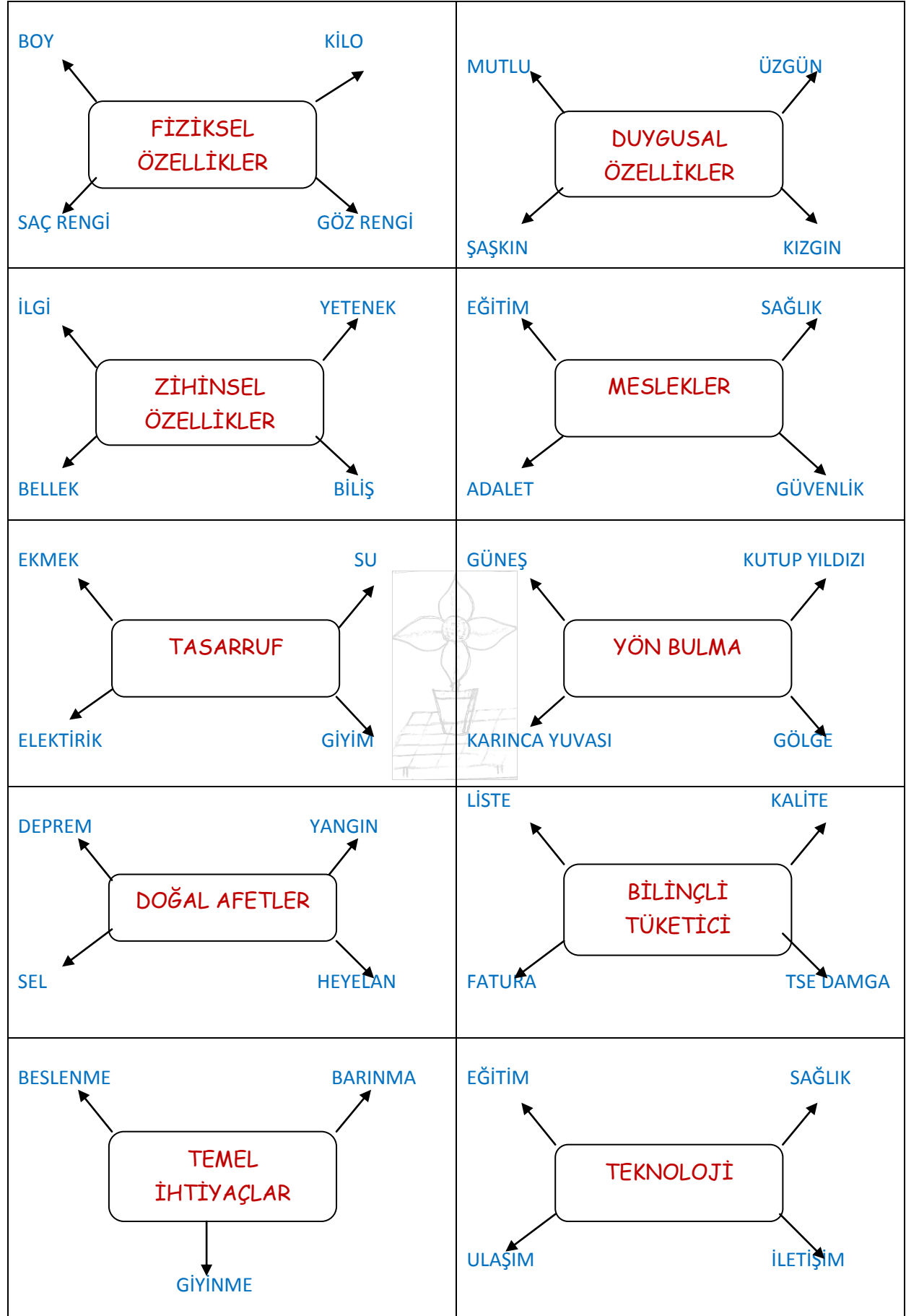
ATATÜRK



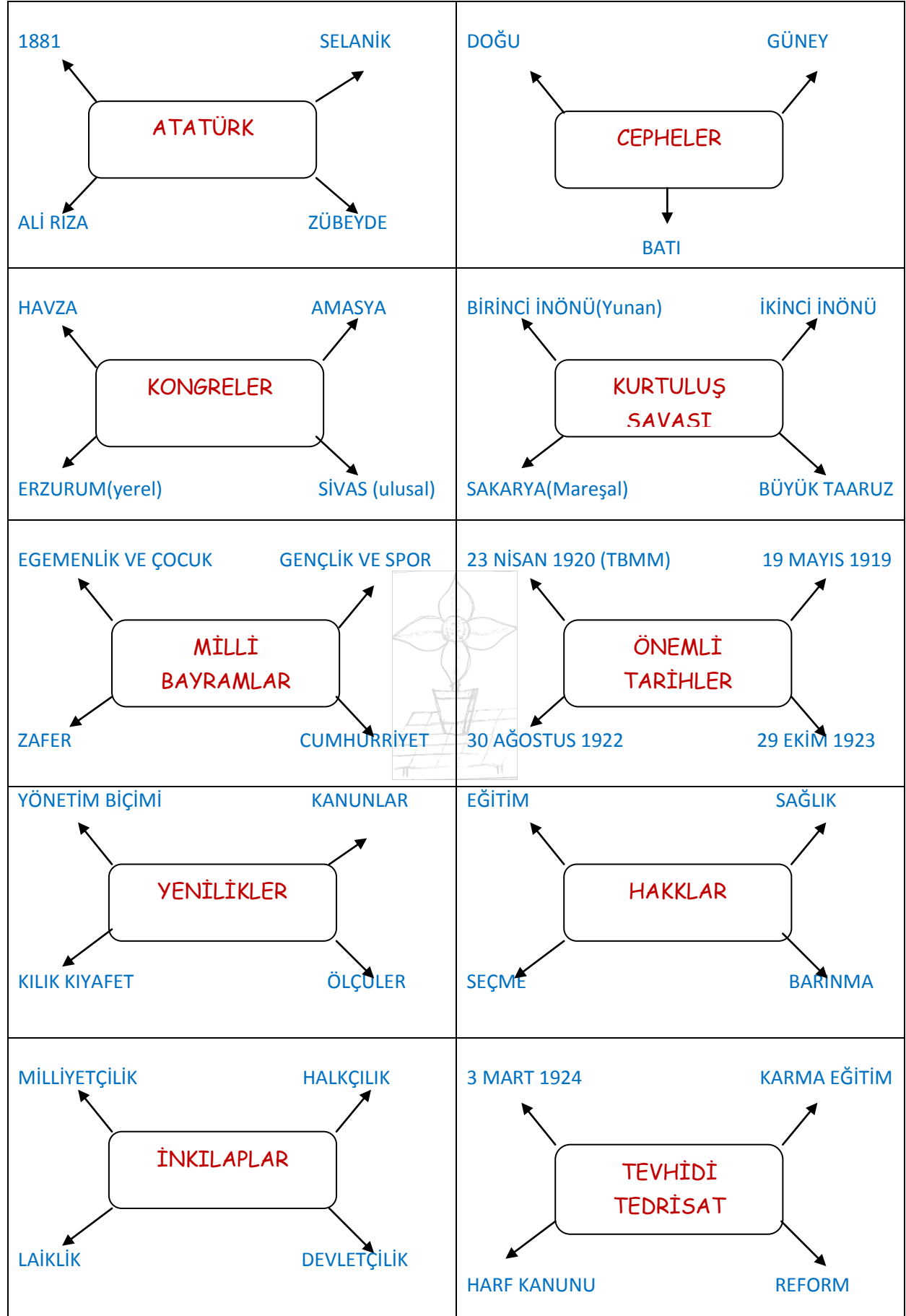
TÜRKÇE 2



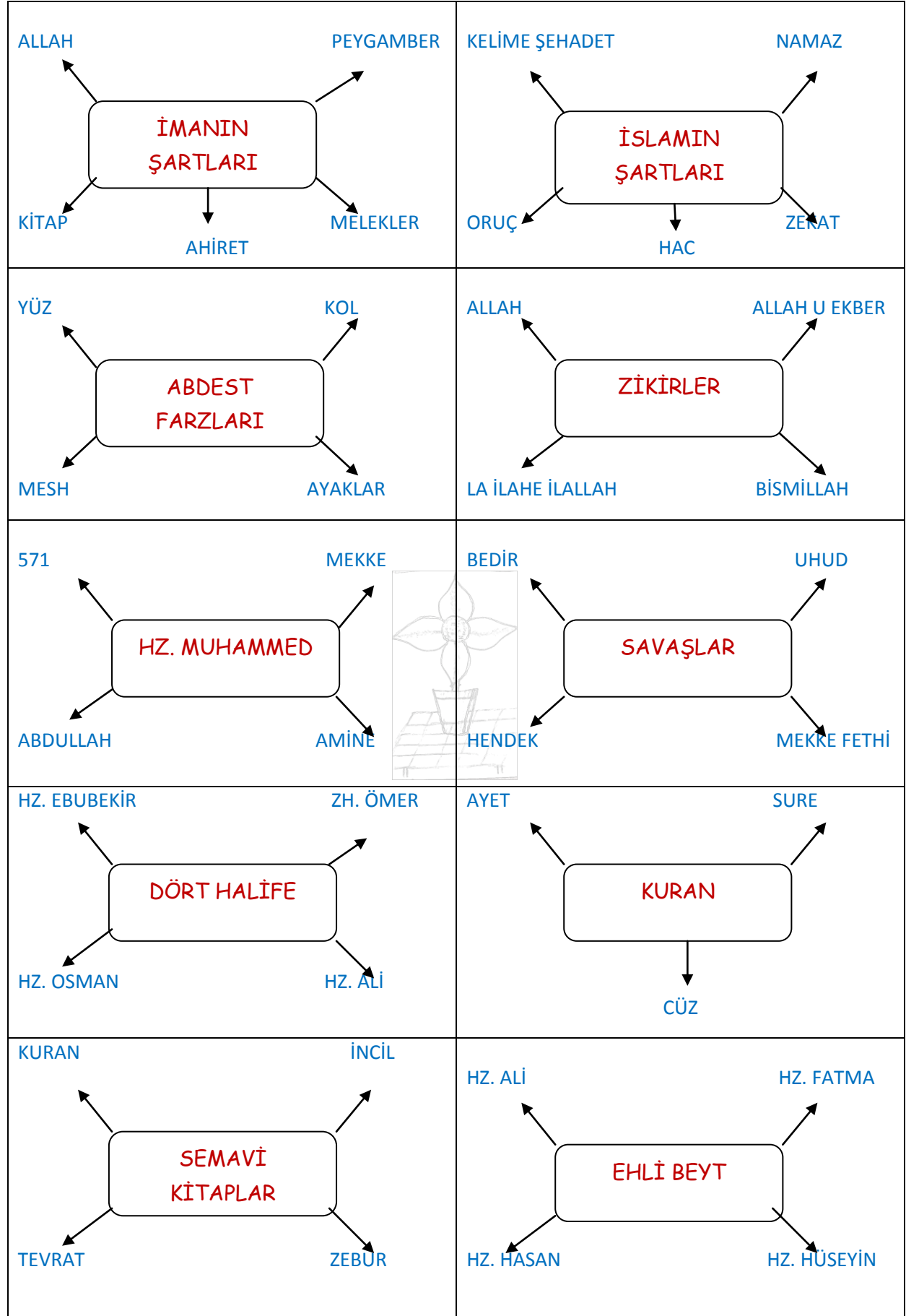
SOSYAL BİLGİLER



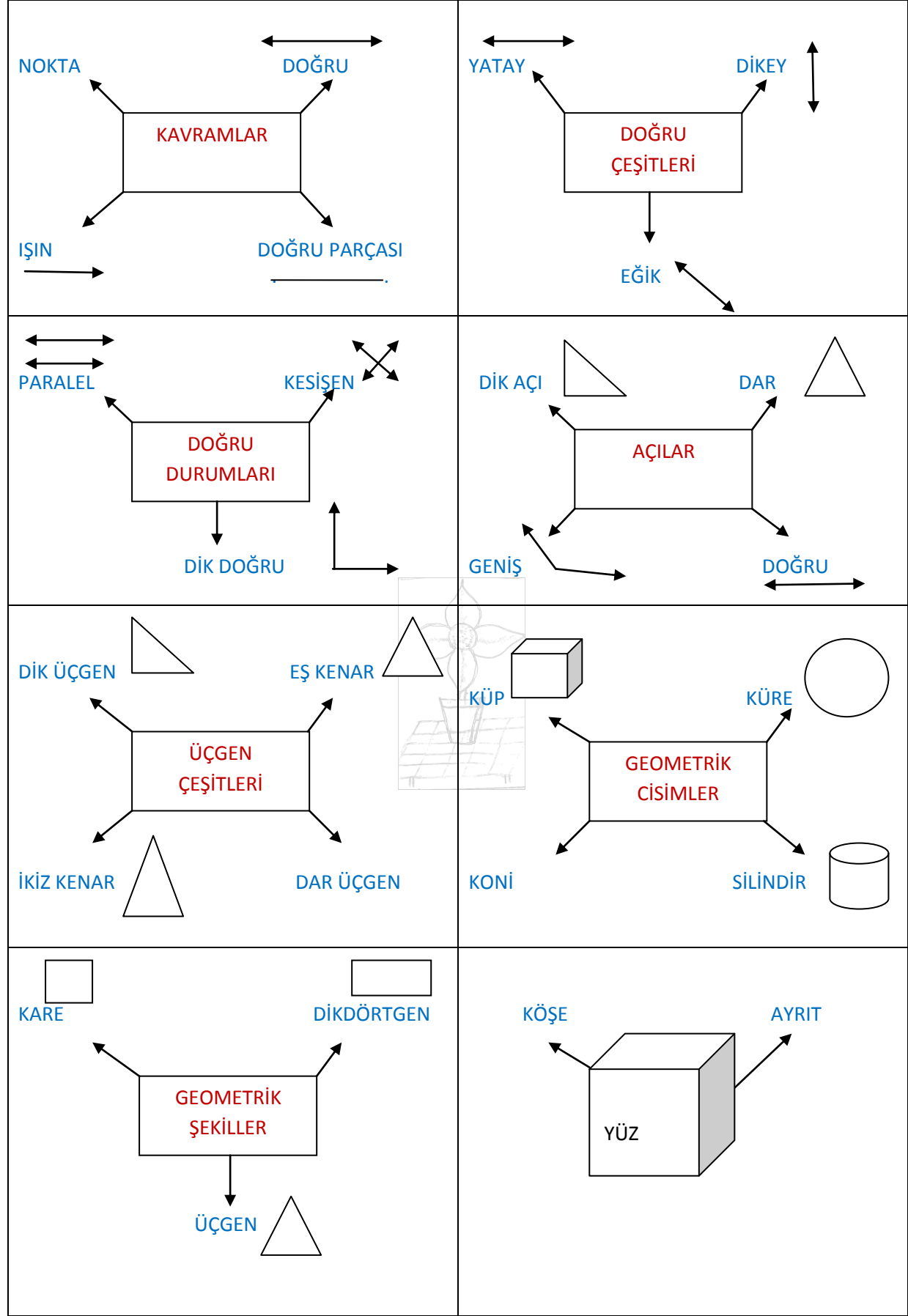
İNKILAP TARİH



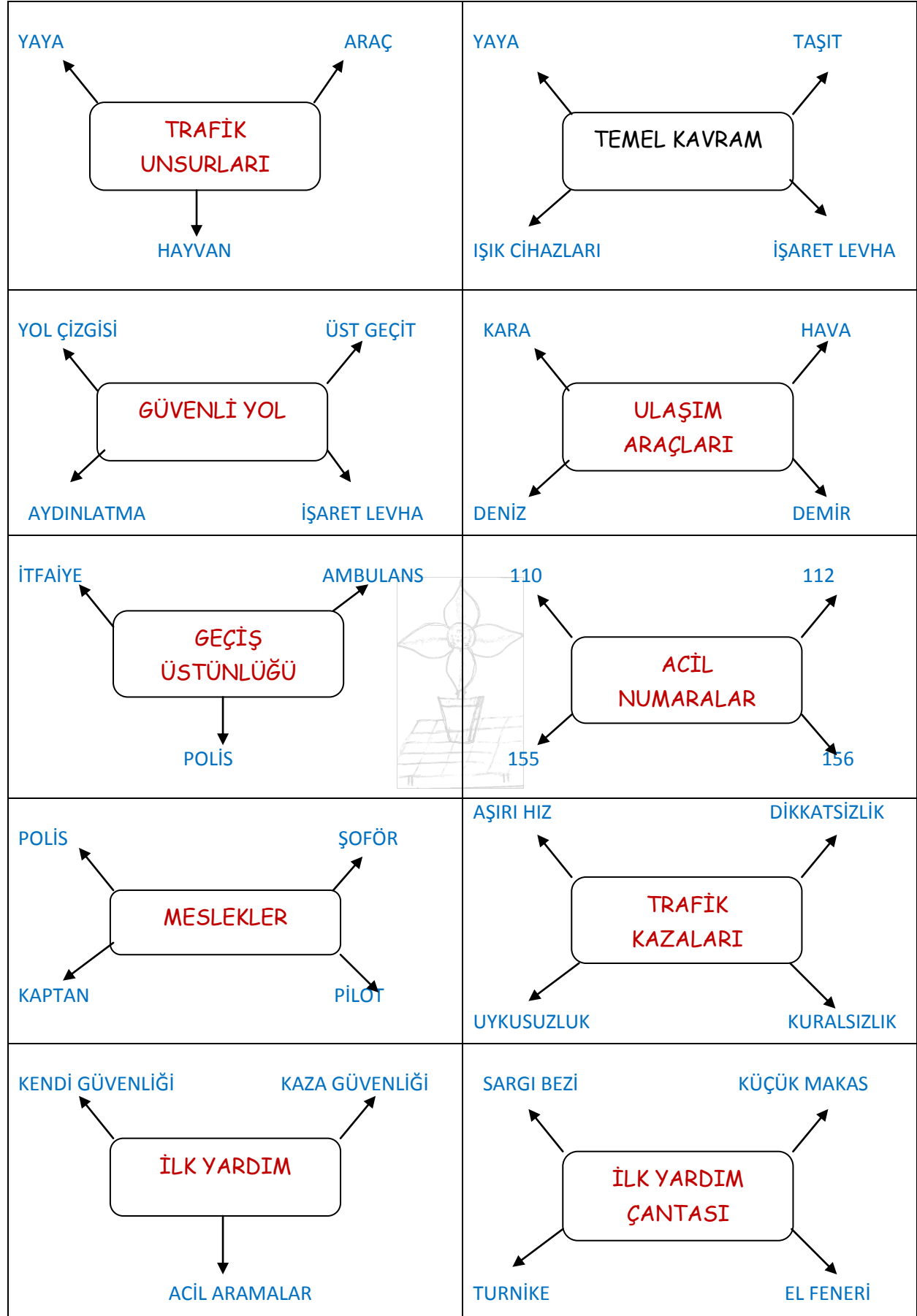
DİN BİLGİSİ



GEOMETRİ



TRAFİK



TASARLA YAP ETKİNLİĞİ

ZAMANDA YOLCULUK 2023

Her zaman olduğu gibi bugün de okuluma kaoşarak geldim. Benim nasıl bir okulda okuduğumu merak ediyor musun? O zaman ben sana okulumu anlatayım.

Okulum üç katlı çok güzel bir binadan oluşan ve güzel bir bahçesi olan şirin bir okul. Okulumuzun sağında bahçe içerisinde bir kitap kafe var. Hafta sonları bile açık orda zaman geçirmeyi çok seviyorum. Arkasında ise bir oyun parkı var. Okulun solunda ise bir halı saha var. Ben seyircilerin olduğu yerden çok sahanın içinde top oynamaktan hoşlanıyorum.

Okulumuzun giriş kısmının tamamı Tasarı- Beceri Atölyesine ayrılmış. Ben ve tüm arkadaşlarım burada zaman geçirmekten çok zevk alıyoruz. Orada neler mi var? Şimdi sırayla söyleyeyim bakalım sende beğenecek misin?

1 Sinema Odası

2 Hayal Odası

Şiir Köşesi

Masal Köşesi

Resim Köşesi

3 Değerler Eğitimi Odası

4 Deney Bahçesi Odası

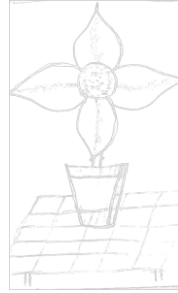
5 Ders Çalışma Teknikleri Odası

6 Zeka Oyunları Odası

Satranç

Tangram

7 Bilgisayar Odası



Ben ve arkadaşlarım bu odalarda yapılan etkinlikleri çok seviyoruz. Eminim sen de yanımda olsan çok severdin.

Değerler eğitimi odasında vatan sevgisini ve saygı, sevgiyi öğreniyoruz.

Ders çalışma tekniklerinde kavram haritalarıyla teknik çalışmayı öğreniyoruz.

Deney bahçesi dersinde deney yapma ve sorugulama becerilerimiz gelişiyor.

Sınıfımızın içi tam bir bilgi deposu. Öğrenmemiz gereken en temel bilgilerin hepsi sıralar ve panolarda var. Bu temel bilgiler kavram haritaları ve şiir şeklinde sıraların üzerine ve panolara yerleştirilmiştir.

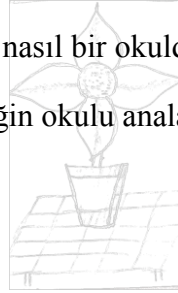
Panolar etkinlik köşeleri ile süslenmiştir. Bunları da merak ediyormusun? Bunları da şimdi sıra ile sayalım.

- 1 Sosyal Etkinlikler Köşesi
- 2 Değerler Eğitimi Köşesi
- 3 Ders Çalışma Teknikleri Köşesi
- 4 Deney Bahçesi Köşesi
- 5 Atatürk Köşesi
- 6 Resim Köşesi
- 7 Şiir ve Masal Yazma Köşesi

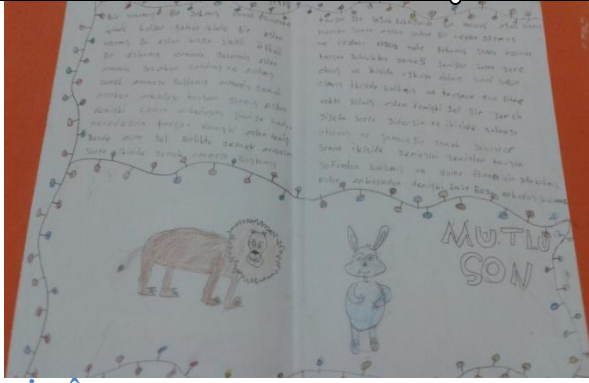
MİKAİL TOPRAK

Benim okuduğum okulum böyle ya sen nasıl bir okulda okumak istersin?

Sen de buraya hayalinde okumak istediğin okulu analatabilir misin?



DERS İÇİ ETKİNLİKLER



HİKÂYE YAZMA



HAYAL DÜNYAM



RESİMLEME



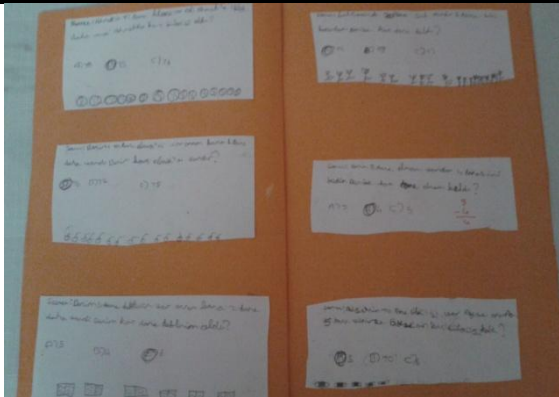
RESİM YORUMLAMA



KİTAP YAPALIM



ŞİİR YAZALIM



SORU ÇÖZELİM



AKROSTİŞ

TASARLA YAP ETKİNLİĞİ

HAYALİMDEKİ OKUL

Okulun Fiziksel Yapısı

Kat sayısı:

Renk:

Sıra Şekli:

Okulun Bahçe Yapısı

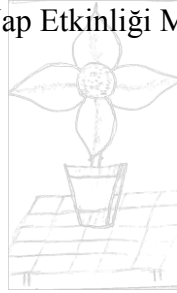
Oyun Alanı

Çiçek Türleri

Ağaç Durumu

Tasarla Yap Etkinliği Malzemeler

- 1 El işi kağıtlar
- 2 Mukavva kağıdı
- 3 Renkli kağıtlar
- 4 Makas
- 5 Yapıştırıcı



Çizim Taslağı Resmini Yapma

TASARLA YAP ETKİNLİĞİ

HAYALİMDEKİ EVDE ÇALIŞMA ORTAMI

Evin Fizikisel Yapısı

Çalışma Masası:

Renk:

Benim Odam:

Evin Bahçe Yapısı

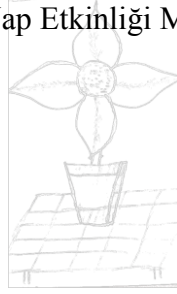
Oyun Alanı

Çiçek Türleri

Ağaç Durumu

Tasarla Yap Etkinliği Malzemeler

- 1 El işi kağıtlar
- 2 Mukavva kağıdı
- 3 Renkli kağıtlar
- 4 Makas
- 5 Yapıştırıcı



Çizim Taslağı Resmini Yapma

TASARLA YAP ETKİNLİĞİ

HAYALİMDEKİ İŞYERİ

İşyerinin Fiziksel Yapısı

Kat sayısı:

Renk:

Ofis Odası:

İşyerinin Bahçe Yapısı

Dinlenme Alanı

Çiçek Türleri

Ağaç Durumu

Tasarla Yap Etkinliği Malzemeler

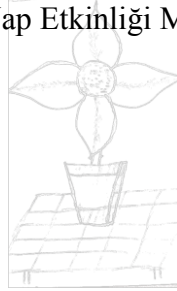
1 El işi kağıtlar

2 Mukavva kağıdı

3 Renkli kağıtlar

4 Makas

5 Yapıştırıcı



Çizim Taslağı Resmini Yapma

TASARLA YAP ETKİNLİĞİ

HAYALİMDEKİ NOT DEFTERİ

Türü:

Konusu:

Görsel Çalışmalar:

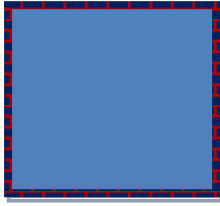
Anahtar Kavramlar :

Zaman:

Anektotlar:

Malzemeler: Mukavva, Renkli Kağıt, Yapıştırıcı, Makas, Resim Figürleri, Kalem

Nasıl bir çerçeve yapılacağı tasarlanır.



Mukavva kağıdı ilk önce kesilir ve üzerine aynı boyutta renkli kağıt yapıştırılır.

Çerçevenin kenarları süslenerek not defterimiz hazır hale getirilir.

